

【卷首语】

敬爱的老师——为学生而来的风景，为学生而来的人，我想
 将您带给我的成长和感动，妥帖地收藏，轻轻地说给您听。就在
 这金秋的九月，我用一颗真挚的心把您写进秋天最美的枫叶里。

2017.9 “我最喜爱的教师”教师节征文活动获奖名单 (初中部)

年级	班级	一等奖	二等奖	三等奖	指导教师
初一	1	史航	李佳怡 姚怡婷	陈一萌 姜柯宇 高沐阳	林镜
	2	杨乐陶	金舜明 李若雯	张诗涵 张莹莹 王欣悦	耿天怡
	3	姚俊辰	万育同 龚意婷	张子木 孙天齐 瞿紫涵	耿天怡
	4	王禹涵	叶瑶 边鹏文	陈炫宇 彭杨雨薇 韩林君	任彦
	5	孙冉	康东芝 刘昱麟	马可 杨中妮 郭怡霖	任彦
	6	张佳伊	贺侯铭 刘明鑫	马铭辰珊 王小依 李瑞佳	韩丽平
	7	潘雨萱	官以康 韩雨曦	郑智桐 李苙乐 赵博慧	安珊
	8	霍乔茜	康楷 左舒洋	白瑾娴 沈佳 许崇越	韩丽平
	9	黄嘉韵	张扩 李默	张懿 高毅 谭佳敏	安珊
初二	1	张铭倩	朱晨琪 张帆	陈怡静 张曦予 郭子怡	郑丽
	2	王安妮	申思杰 宋丞峻	王佳盈 李想奕扬 崔果	郑丽
	3	李沁瑶	姜思琪 邢世纪	高天杨 朱玫 田雨淇	王向华
	4	刘静怡	纪丁语 屈津聿	张瑀桐 方显皓 曾子荣	王向华
	5	魏宜美	冯浩洋 曹子璇	陈泊妍 王启萱 祁航	李婷
	6	管相坤	王艺洁 徐黛岚	智小泉 阮亦瑄 颜欣茹	李婷
	7	徐嘉	田园百合 闫乐宜	冯钰婷 郑羽莽 甘梓钰	李燕
	8	孙欣然	张艺萱 崔瀚超	徐志鑫 朱润泽 马若彤	李燕
初三	1	陈雪滢	黄驰誉 任璨	马俊娇 苗雨昂 何心怡	魏慧
	2	武昕	朱静琪 倪越跃	李维瑄 刘天蕊 谢昊然	魏慧
	3	陈英涵	张若迪 赵倬	韩百川 谢昱珂 程婧	叶方
	4	樊睿	肖亚畦 杨力宁	陈晓萌 娄佳璐 李晨雨	叶方
	5	温敏	祝思怀 徐马天鸽	许嘉晨 魏驰 高冠琳	王茉
	6	潘奕霏	杨之渔 庞佳宝	袁越 郭依依 李林静怡	郑红艳
	原7	张恩和	韩冬奕 汪潇	王昕 武珈禾 刘子昱	郑红艳
	原8	刘昶	秦世博		王茉

我最喜爱的老师

初一（1）班 史航

在六年的学习生活中，教过我的老师有很多。他们就像一盏盏指路明灯，照亮了我前进的道路；向一把把钥匙，开启了我心中的大门；像一颗颗种子，撒向我童稚的心灵。其中，赵老师给我留下的印象最深，就像是在我的脑海里刻下印记一样，难以抹去。

赵老师长着一头瀑布般的头发，一双明亮的大眼睛总是闪烁着智慧的光芒，一张伶俐的嘴巴说起话来滔滔不绝。赵老师和蔼可亲，平易近人，而且教学很有方法，我们从心底里佩服她。

记得在六年级的一次考试中，我取得的数学成绩不太理想。那张数学试卷并不难，只要细心一点就能取得满分，而我却只有 90 分。试卷发下来后，我望着那鲜红的分数，不住地责怪自己。顿时，悔恨、懊丧、埋怨、委屈等各种复杂的心情交头并进，交织在我的心头。

就在我最失落、最无助的时候，赵老师出现在我面前。她亲切地对我说：“怎么啦？还在为这分数不开心吗？”我点点头，赵老师和颜悦色地说：“别灰心，这小小的挫折算得了什么？人的一生要经历的磨难多着呢！如果你连面对这小小困难的勇气都没有，那你将来怎么在这困难重重的世界中生存呢？‘不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香？’抬起头来，不要向困难屈服，要勇往直前。你要常对自己说‘我能行’”

听了赵老师的话，我心想：老师说的对，阳光总在风雨后，我不应该向困难低头。顿时，我重拾信心，燃起了希望之火。我信心十足地对老师说：“老师，您放心吧，我会更加努力的。”赵老师听了，微笑着点点头。

啊！尊敬的赵老师，您就像我心中的天使，带给我希望。我真感谢您！感谢您的无私，感谢您为我付出的一切一切·····

我最喜欢的老师

初一（2）班 杨乐陶

说到老师这个话题，我想无论是谁都已经再熟悉不过了吧。从《论语》中的“三人行必有我师焉”到所谓的“一字之师”等等，出现在我们人生中的老师有多少，估计我长大以后自己都数不清。只不过有些老师只是你短暂一时的，而有些老师将在你记忆中永存……

我之前就有这样的一位老师，一个可爱的班主任，一个极有责任心的语文老师。其实我们上个学期刚刚分别，只是时不时脑海还会浮现出她认真负责的身影，她就是我们的赵老师。

我对赵老师最初的印象，大概要从第一次老师来进行新生家访开始吧，当时我甚至连小学都没有开始上呢！赵老师和妈妈一起聊些和学校相关的话题，我呢，只是坐在一边傻傻地和老师一起吃葡萄。

开学后赵老师就成为了我们的班主任，以及五班（我当时所在的班）和六班的语文老师。面对我们这一群活泼、开朗又胡折腾乱闹、又有一点不爱遵守纪律的“小野马”们，简直让人有些无从下手。毕竟老师是大人，怎么能在我们这群小学生面前栽跟头呢，当然不会啦！说服、劝说，还有批评教育——老师的招数可多了！在赵老师的悉心教导下，我们很快就适应了小学生活。

在学习方面，赵老师对我们也是一样要求严格，而且赵老师还经常在课堂上增加一些与语文学习有关的小游戏，让同学们爱上语文这门课。老师讲课非常生动有趣，很吸引人。到现在我依然还记得我们学过的一篇课文：《弯弯的月儿小小的船》。

当我们渐渐长大了一些（至少不是一年级了），老师和同学们也都互相熟悉了，我们迎来了第一次班干部选拔。赵老师无论如何都非常尊重我们的观点，让我们自己投票。其实老师在许多方面都在让我们锻炼我们的自信心，支持我们展示自己的才华……不过有时，赵老师也会适当把我们自以为是的“白日梦”中拉回来，有时也夸夸别的班级，就比如那“安静的六班”、“听话的一班”以及“多才多艺的四班”等等。说实在的，挺像所谓的“别人家老师带的班”。

后来，随着我们学业的加重，赵老师也会适当地为我们减负，同时也与家长保持联系，并及时反映我们的学习情况。每当期末考试之前，老师都会鼓励大家

发挥出最好的水平。如果发挥得不好时，老师也会来开导我们，让我们的情绪不要过于低落。

还有一点，就是赵老师经常可以发现同学们所不喜欢的。比如有些班干部一连当了好几年，而有些人一次都没当、也不想服从班干部的管理。于是我们班就开展了一个“干部轮岗制”的活动，这样没当过的同学可以体验一下，之前不服从管理的也可以从中体会到班干部的难处，以后也就没有不服管的了。再比如之前犯错误是要写检讨的，可是检讨读起来也是枯燥的、无味的；有些“淘气包”一个月就得写两、三回，写得多了，自然也没得写了。于是赵老师就让犯错误的同学写论文，比如什么《论英语课上是否应该随意讲话》、《论出门时是不是要做到“人走桌净”》等等。这样一边思考，一边反思自己的错误，而且还有一条是：犯错误的同学要和全班同学PK，如果排名不在前五，还要改，直到写得“完美”为止。而且这样一来，还可以锻炼写作能力。

总之，在班级的教学与管理方面，赵老师可谓是相当有智谋啊！

当步入高年级时，我们才渐渐理解赵老师平时的那些“唠叨”，原来都是对我们的良苦用心，我们好像在几天内就长大了，逐渐不需要老师过多操心了。可是，我们的小学时光也所剩不多了。在最后的冲刺阶段，赵老师还不断地鼓励大家，为大家加油……

如今，小学时光已经结束了，我们也和当了我们六年的班主任、语文老师的赵老师说再见了。我们都长大了，我们会在中学继续学习知识、充实自己。最后我想说：好老师的心中一定是装着学生的！

P.S.新学期开始了，听说我们的赵老师又去教一年级了，会不会又像教原来的我们一样呢？相信不论遇到什么样的孩子，在赵老师的谆谆教诲下，都会成长为一名优秀的学生！

我心目中的好老师

初一（3）班 姚俊辰

升入六年级，我们英语小班新建了个微信群，群主是“幸福晶晶”。“幸福晶晶”是英语张老师的昵称，张老师是六年级开学才教我们的。她是一位年轻的女老师，个头不高不矮，一头乌黑的齐肩短发，戴着一副眼镜，模样绝算不上特别漂亮。但不久，我们便“领教”了她的与众不同。一提起她，大家都交口称赞。

我们英语小班原来也有个微信群，在那里朗读英语。可是热闹了几天，就冷冷清清的了。每天几乎就那么两三个人坚持着，我也曾读过几次。觉得没什么意思，就再也不参加了。六年级这个新群建立没几天，就听大家议论纷纷：那里可热闹了！朗读英语的人可多啦！每次读完张老师都点评！真的吗？可能吗？打开看看不就知道啦！没想到，刚一打开，同学们的朗读录音就哗哗地流了出来，就像一条源源不断的小河；中间不时跳出“幸福晶晶”的评价短和动画称赞，就像充满了无限活力的朵朵浪花。朗读的人中出现了一个又一个在群里从来没有见过的面孔和声音。

我一下子来了劲头，情不自禁地读了起来，刚读完，一个大大的点赞动画就闪现而出。是“幸福晶晶”张老师，她在听我的朗读。我情不自禁地朗读下去，每当有什么单词读得不清楚，张老师示范的录音就传了过来——张老师一直陪伴着我。从那以后，我像小班里的其他同学一样，每天都抽出时间在微信群里读英语。为此，妈妈为了配备了专用的手机，专用的微信昵称，专用的微信密码。

渐渐地，每天在英语群里朗读英语成了我的必修课。有时候作业多，晚上抽不出时间，就早上读。无论早晚，张老师都立刻跟进，或称赞、或示范、或纠正，真是太神奇了！张老师好像无处不在，无所不能，无时无刻不在关注着我们。渐渐地，我做英语作业轻松自如了，张老师每次批改的赞词都让我心里美滋滋的。渐渐地，我觉得英语学习不再是负担，而是其乐无穷。

而这一切都是因为我有一个好老师——“幸福晶晶”张老师。人如其名，你像水晶般纯洁高尚，你把幸福快乐送给每个学生。

我最喜爱的老师

初一(4) 王禹涵

到现在我都清清楚楚地记得小学五年级那年，第一次见到我的新班主任：胡老师的那一天。

第一次看见她，她穿着一件红色的上衣，梳着干净利落的短发，笑起来嘴角边有两个淡淡的酒窝，充满着春风般温柔的气息。虽然是初次见面，但她却能准确无误地叫出我们每个人的名字，面带微笑地与我们打招呼。

后来，我们开始上她的语文课。她从未过分强调过读读背背或者抄写生词，反而是为我们讲解了许多文章背后的时代背景以及汉字背后的故事，就连许多讨厌学习语文的同学，在她的引领下，也逐渐体会到了语文中的那些乐趣。

在开学后的几天里，我们在胡老师的倡议下建立起了一个“班级图书角”。她教我们如何积累好词好句，教我们如何做读书笔记，还教我们如何站在角色的位置上去体会他们的喜怒哀乐，在我们班掀起了一股“读书狂潮”，让我也找到了不少的“同道”。

胡老师有一点很特殊：她常常会一点点地引导我们自己思考、讨论问题，并对每一个勇于站起来说出自己观点的同学报以肯定。她是我长达六年小学生涯中第一个、也是唯一一个教我们要独立思考的人。她告诉我们，有的事并没有绝对的对与错，有的问题也没有固定的答案。从不同角度去思考，也许会得到完全不同甚至相反的答案！这就是思考的美妙之处，而被别人洗脑的人是悲哀的。

比起这些，让我印象最深刻的是她的一视同仁。在我们班，有一位先天发育迟缓的同学。她有很多“特权”：上课可以不听讲，可以不写作业，可以不参加考试。她就好似空气一般，几乎没有人注意到她的存在。平日里的小组活动，很少有人愿意让她加入，老师们对她也少有问津！但胡老师却不同。胡老师会鼓励她在自己能力范围内做一点作业，分组活动的时候，老师还会特别地照顾她，从教她播放 PPT，到后来让她尝试客串一下旁白.....在小学毕业之前最后一次小组汇报的时候，令所有人都大为惊异的是：她独立发言了！她很努力地用并不太流畅的语言慢慢，但是有点动情地说道：我很开心，我很快乐，谢谢老师和同学们愿意帮助我。全班同学爆发出了热烈的掌声，我注意到，老师的眼圈也微微泛红了.....总结的时候胡老师说到：“这是同学们交上的最令她满意的毕业答卷！”

这其中，包含了胡老师多少心血和付出啊！

毕业的那一天，踏入教室，我又见到了那件红上衣，那件学期第一天、期末考试、春游秋游时我们都看见的红上衣。她还是和我们微笑地打着招呼，一如初次相见一般。同学们都争着与她拥抱、合影。是啊，就是她，让我们理解了语文的乐趣；就是她，让我们遨游在书籍的海洋；就是她，让我们陶醉于思考的美妙；也就是她，让我们懂得了平等的意义……

她，是我的老师，是我永远的、最最尊敬的胡老师。

我最喜爱的老师

初一（5）孙冉

清代郑板桥在《新竹》中曾写过这样一句话：“新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持。”意思是，新生力量的成长需要老一代的扶持，表现了后辈不忘前辈扶持教导之恩的思想情感。小学时，我们换了几任班主任，而我最喜爱，最倾佩的是邢老师。邢老师最显著的性格就是平易近人，她还十分关心学生，无论学习，或是生活，不但有耐心、严谨，而且还很有责任感。

邢老师很理解班中家长们的心情，所以常常为我们的学业劳累。记得有次期末考试前夕，老师嗓子发炎了，嗓子哑得说不出话来。明知自己必须休息，不然很有可能失声的她，但老师依然没有休息。老师的嗓子是肿的，所以老师喝水时，咳嗽时，眼角总能看到泪花，让人心疼。我们看到老师在办公室里吃了一袋子的药，也看到老师课后累到趴在办公桌上，没有丝毫力气地睡着了。即使这样，邢老师没有请过一次病假，上课时看不出她丝毫病态，她总是神采奕奕，讲课生动有趣，引人入胜。

当有学生生病，老师总是关心我们比自己还多。班中任何一个同学生病了，老师总要与家中联系问候，询问病情如何，状态恢复得怎么样，课程知识点有哪些不明白的。老师有时会请校医到班里进行消毒。以免病毒给更多同学的身体带来危害。

邢老师还与我们一起读课外读物，并给每一章作概述，看完书后会写人物形

象分析与读后感，对我们的写作有帮助，还养成了许多好习惯。邢老师会把自己家中合适的好书籍带到班里借给同学们，还会分享给我们一些感受与精彩的故事情节。邢老师说：“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。”意思是，君子处世，就应像天那样，顽强刚毅，自我力求进步，永不停息；君子做人，就应像大地那样，增厚美德，容载万物。我们更应该做到这样，以刻苦，勤奋的心去学习，才以回报老师对我们的教诲。

邢老师给予我的教诲使我终身受益，愿梦里桃花开，师生情常在。

我最喜欢的老师

初一（6）班 张佳伊

在我记忆的长河里，有着一串串数也数不清的脚印。然而孔老师在这片沙滩上，踏下的脚印却留在了我记忆深处。

那是我五、六年级的班主任，她有一双大大的眼睛，很苗条，是短发有点卷，一米六的个子。

孔老师是我的语文老师，她很注重培养我们的礼貌素质和读万卷书行万里路的精神。她不仅语文教得很好而且是个十分有经验的老老师。孔老师还为我们开设了家长课堂，有尼泊尔民俗，北极风光、俄罗斯日常生活……

孔老师鼓励我们多阅读，多读课外书，因为可以提高写作水平。

在我的眼中，老师是我生活中的导师，像一盏灯照亮着我们前行的路。

孔老师经常熬夜为我们批改作业，仍然一丝不苟。一圈一点，都是她的心血。

啊！老师，您像一支红烛，为后辈献出所有热和光！您的品格和精神，可以用两个字概括——燃烧！不停的燃烧！

老师，是雨露，滋润着祖国的花朵茁壮成长；老师，是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登；老师，您是黑暗中的一束光，照亮我们的心灵，驱走黑暗，带给我们希望和力量；您的爱，像太阳一般温暖，似春风一般和煦，如清泉一般甘甜。

花儿要感谢阳光，因为阳光抚育它长大；鲜花要感谢雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰要感谢长空，因为长空让它飞翔；高山要感谢大地，因为大地让它高耸；大地要感谢小草，因为小草让它变得更美丽……

为孔老师写一封感谢信。

敬爱的孔老师：

您的授课方式以及知识点讲解稳扎稳打，让我的语文成绩有了很大进步。您注重积累，注重基础，开设家长课堂。让我丰富了课外知识，对写作渐入佳境。感谢您两年来对我的倾心培养。

我最喜爱的老师

初一（7）班 潘雨萱

我在上小学的时候接触过很多老师，但我最感谢的是我曾经的班主任，刘老师。

刘老师是我二年级到五年级的班主任。她和蔼亲切，对待学生很温柔，从不发脾气，而是以讲道理的方式让学生意识到自己的错误自己改正。

记得曾经有一天作业留得很多，我在写语文作业的时候就“偷工减料”了一下。在写“美”这个字时应该是在三横之后先写一个竖，然后再写“大”。可那天因为作业太多，我就没有按照笔顺写，而是写完四横后直接写了一个长撇。我以为可以蒙混过关，可没想到老师有“火眼金睛”。

第二天，刘老师把我叫到办公室，拿出作业问我：“雨萱，你昨天的作业是不是没有按照规定写？”我心想：笔画这么小的错误老师应该发现不了的。于是我否定了刘老师的话。刘老师听见我的话，干脆把作业本翻开，手指着上面的字再次问我：“雨萱，做错事要勇于承认，你实话实说，这个字你是不是没按照笔顺写？”我顺着刘老师的手指看过去，她指着的正是“美”字。我的大脑瞬间一片空白，没想到刘老师会看得这么仔细，不禁为刚刚的反驳感到羞愧。刘老师见我没说话也明白了我的心思，又开口说道：“犯了错误不要紧，及时改正过来就行。”

从那次后，不管作业多少，我都认真完成，没有一点马虎。

还有一次语文考试因为作文没写好得了低分，刘老师没有怪我，只是说让我

多看看作文书。一节课后，我从水房回到班级时发现桌上多了本《优秀作文选》。

这样一位温柔，敬业，关心学生的教师谁会不喜欢呢？刘老师，我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生；我不是您最出色的学生，而您却是最尊敬的老师。在您的节日里，我要把一份崇高的敬意送给您。

我最喜爱的老师

初一（8）班 霍乔茜

“胡老师来了！”每当响起这个声音，全班同学都一定会在 5 秒钟之内，回到座位上收拾干净桌面，开始背诵古诗，朗读课文。不过每当我们亲爱的胡 sir 进来的时候，又都会忍不住哄堂大笑。

忘不掉母校，忘不掉六二班，忘不了老师，更忘不了相处了六年的同学……

说实话，每一位老师我都非常喜欢，更不会有 1、2、3 之分。他们对我们都很好，都很照顾我们，每当我们收到困扰的时候，第一个站出来帮助我们的，永远是老师……那在这里，我就讲我的班主任吧！毕竟，她，陪伴我们的时间最长……

我们的班主任是从二年级开始带我们的，是年级组组长，而她在我们班也有一个外号，叫“胡 sir”。我很喜欢我们胡老师，她永远都是那么温柔（当然，除了我们惹她生气的时候），从骨子里透出那么一种书香门第的气息。她上课的时候很认真，总是挂着一抹淡淡的笑容，很亲切。而课余时间，也总能和我们打成一片。

六年级学期末的时候，胡 sir 还在班级里组织了一个摄影小组，每到午休的时候，就都会带着摄影小组的成员到学校里溜达溜达，散步，拍照，聊天。

她很理解我们，从来不会强迫我们做我们不想做的事情，不过只要我们愿意做，喜欢做，只要不过分，就都会让我们去尝试。

记得老师对我们说过一句话：“想做，就大胆去做，不要等做不了了，再后悔。老师希望你们长大后可以做自己喜欢做的事，做自己想做人。所以回去后请大家好好思考，给自己定一个目标，朝着这个目标前进，这样你们的人生才

不会迷茫。”

……

永远忘不了那一次：

放学前的自由活动，我们拿着今天刚发下来的沙包在小操场的空地玩儿“打鸭子”，玩儿的不亦乐乎！这时，胡 sir 也从楼上下来了，出乎我们意料的是，胡 sir 也要加入我们的行列中！我们惊喜万分，不由分说让出了一个“猎人”的位置给胡 sir。

胡 sir 拾起沙包，裙子一撩，长腿一迈，信心十足的对我们说：“我可是高少！你们要小心哈！”老师举起胳膊，身体向前倾，“嗖”的吧沙包扔了出去，正好砸到了我们班“程咬金”！我们都很兴奋，胡 sir 和我们一起起哄把“程咬金”送了出去。

我们都察觉到了，这时的胡 sir，笑的很开心，很美……别的班同学向我们投来了羡慕的目光，我们也更加得意，得意我们有一个这样的老师。通过这一天，我们看到了胡 sir 爱玩儿的一面，从此老师又多了一个外号“老顽童”。

谢谢您这些年对我的悉心培育、谆谆教导。您部我们的这五年，我必定终生难忘！如果我没记错的话，我们这届应该是您带的第三届，已经开学了，我想对这一届的师弟师妹们说：“你们很幸运，遇到了一个好老师。接下来的六年好好努力。也好好珍惜你们在一起的一点点。不要像师姐一样在小学留下太多遗憾，师姐给你们加油！Fighting!”

快到教师节了，也提前祝我们最最亲爱的胡 sir 节日快乐！

我最喜爱的老师

初一（9）班 黄嘉韵

“老师”，一个令人肃然起敬的称谓，“老师”，一个令人心生感恩的名词！

我，一个在家被宠为公主的娇娇女，正是在老师的教诲和帮助下成长为了一名合格的卫生委员。这过程并非容易，从我起初的畏首畏尾，不知所措，到后来做到的得心应手，干练负责，每一步都有老师亲切的相助相伴。今天我要写的，

就在我成长道路上为我斩荆开道的恩师——我最敬爱的徐老师。

五年级的时候，我被同学推选为“中队干部”，在分配工作时，徐老师建议我来当“卫生委员”。这可真让我有些犯了难。我知道这份工作是每天督促检查班里的卫生，还要负责其它许多具体的事情。作为“卫生委员”，首先以身作则就是要干好活儿，可我对于干活简直可以用“笨手笨脚”来形容，徐老师，您不是难为我吗？徐老师仿佛看穿了我的心思，微笑着说道：“小黄，老师相信你能做好这份工作！”

就这样，我怀着一颗并不自信的心上任了。

第一天，上午还算顺利，同学们在我的督促下检查下，很好地完成了应做的卫生值日，我心中暗自庆幸没出乱子。中午吃饭的时间到了，忽听有人喊：“今天吃鸡块！”哇！太棒了！又香又脆的鸡块是我的最爱，今天我要大快朵颐啦！我正兴奋地摩拳擦掌，只听徐老师说道：“黄嘉韵，今天午饭前的工作由你来做。”啊？我的馋虫一下子溜得精光——午饭前那一大堆琐事很麻烦的，发纸巾、拿餐具、拿水果，拿……不过没关系，我争取用最快的速度完成，不耽误我的美餐。“好吧”。我一边答应着，一边付诸行动。

发纸巾，拿餐具，我一溜小跑地干着活儿，鸡块的香味飘飘袅袅地缠绕着我，那个美妙啊！干完啦！我迅速拿起餐盘，盛好了白白的米饭和诱人的鸡块，正准备开搓，只听徐老师说道：“黄嘉韵，你的工作做完了吗？大家的水果呢？”啊？只想着吃饭了，水果都忘到九霄云外了。我赶紧放下送到嘴边的鸡块，一路小跑拿来了一大袋水果，往讲台上一放，快步向我的鸡块走去。”袋子解开了吗？小黄？”啊？我只得又折返回来，去解那水果袋的扣儿，可那锁扣好像跟我开起了玩笑，我越着急越解不开，而且还越锁越紧，我的头上开始冒汗，手指也越来越不听使唤，遭啦，这下可出丑了，只听讲台下同学们吃吃的笑声，有的同学干脆来围观我的“表演”，我涨红着脸，恨不得拿个剪刀一下子剪了个大窟窿。

经过一番奋斗，终于被我解开了锁扣，苹果散发出淡淡的清香，可我的心情却有些沮丧。我这样被徐老师一遍一遍地提醒着，被同学们笑了一回又一回，这第一天的工作把我累得头上冒汗，手心出汗，眼里的汗（泪水）也差点流出来！

我想：今天中午我拙劣的表现，一定会被徐老师一顿狠批。于是我心中一直惴惴不安地等着那一场“暴风聚雨”。

可一直等到大家吃完了饭，依然风平浪静。忽然，只听徐老师说道：“今天小黄的表现不错，从不会做到学会做，就是进步。”我没听错吧？还表扬我？我慢慢抬起头，眼光正好与徐老师慈祥爱抚的目光交织，那是一种信任和期待的眼神，那是一种鼓励与鞭策的眼神啊！

一股勇气和力量涌上心头。“我能学会做一切事情，我能比今天做的更好！”我心中暗自喊道，“我一定能当好这个卫生委员！徐老师，感谢您对我的信任！”就这样，在徐老师的不断指教下，我的动手能力大大提高，不仅能做好学校的工作，还能帮助妈妈做些家务呢。亲爱的徐老师，是您春风化雨般的教诲和雨露般的指导，给了我无尽的决心和勇气，我在您用心血铺就的跑道上奋勇向前！

成长画布上的一抹色彩

初二（1）班 张铭倩

从幼儿园到小学、到初中，教过我的老师不计其数，每位老师都在我成长的画布上添上重要的一笔，其中，色彩最为浓重的就是陪伴了我七年的美术韩老师。

韩老师是一位活泼的女老师。她有着一头乌黑亮丽的长发，经常扎成高高的马尾辫，走起路来在脑后摆来摆去；秀丽的脸庞上一双黑莓似的眼睛，转动起来灵动极了。上课时，她的眼神会随着画笔线条变得十分安详，引得人似乎也不由自主地沉静在其中了。

韩老师的课总是热闹的，从不会只是一个人在讲，那许许多多有趣的问题，总会令台下的每一个人都变成小讲师，纷纷分享自己的见解。不管同学们的回答好不好，她总会微笑着点点头，拍几下手，表示肯定，再说出自己的看法。

韩老师的课也是安静的。每次一到开始画草稿，她总会说：“一定要静下心来，慢慢画，心急是不会管用的。”而这时，我们总会深吸一口气，慢慢平静，心无旁骛地画下去。因为老师长期的训练，让我无论在课堂上，还是生活中，都保持着平静的心态去对待、去解决。

在我学习素描的那段日子立，都是韩老师的鼓励才使我坚持了下来。起初，我只是觉得绘画有些简单。渐渐地，我发现把单调的线条构成一个从深到浅的面，

直到构成一个体，并不是件信手拈来的事。日复一日，我就有了些厌倦，每节课的作品都变得杂乱无章。韩老师像是发现了我的变化，有一天，她把我带到画布前，告诉我，“生活中的每样东西都有亮面、暗面和阴影，其实，始终保持着一颗平静的心，素描就不再复杂枯燥了”。从那以后，我按照老师的话，慢慢坚持下去，小小的线条在笔下变幻真的不再是困难了。

因为韩老师的谆谆教导，我的绘画水平有了极大地提升。即使现在她不再陪着我一起画画，但她对我的教导引领我在美术的道路上越走越远！

师恩难忘

初二（2）班 王安妮

窗外，秋风吹来的雨飘在了玻璃上，一滴两滴，慢慢凝聚在一起，逐渐模糊了我的视线。天依旧的晴，点点霓虹折过雨透过窗，刺进了我的双眼。我盯着、看着，眼前好像浮现出老师您温柔的脸庞。

当我还在年幼的时候，人们都说你是园丁，可我却想说您是我的大地母亲，您会毫不吝啬地从我的脚跟一点一滴地为我输送养分，把我从一粒毫不起眼的种子培育成美丽的花朵，在阳光的亲抚下一展芳华。即便是这样，您还是默默地贡献者自己的一切，您从不为自己奢求任何东西，只希望我们能一展宏图。您也从不埋怨，反而在我们难过时为我们提供一个避风的港湾。

当我为您打扫办公室的时候，我看到了无数个令人感动的细节：教科书上一排又一排的小字，是您在皎洁的月光下，用辛勤做笔、智慧为墨，一个一个写成的；桌上一摞一摞的作业本、教辅书，都是您用专注与执着凝华而成的；抽屉里一个小小的药瓶，是您工作时忘我的最好见证，是您将青春无悔地奉献给教育事业的丰碑。

我知道，没有明媚的阳光，就没有万物的生长；没有润泽的雨露，就没有百花的芳香；没有老师的谆谆教导，就没有我们的进步和成长。

十年树木，百年树人。是谁为懵懵懂懂的我耐心讲解？是谁为迷茫的我指引方向？又是谁紧握着我小小的手儿走出成长的隧道，然后目送我渐渐飞翔而露出

欣喜的微笑？是令人尊敬的老师啊！在人生的道路上，我们每一个人都会带着儿时顽皮的记忆上路，但最难忘的是师恩深重，无以回报。

师恩，难忘！

马修先生

初二（3）班 李沁瑶

漫长的冬天过去，北京的短暂的春降临了。在重新分班后，我被调到了A1班。于是也不得不和马修先生作了告别。

在紧迫的小升初后，新初一在主教楼驻扎下来。我作为其中的一员，从此就见到许多生面孔，有外校考进来的同学或是初中的老师们，也多了一些新课，其中印象颇深的是外教。彼时进来的是个年轻的老师。棕色微卷的短发，戴着眼镜，携着一摞白皮讲义之类的。将书放在讲台上后，使用柔软平和的声调，向学生介绍自己：

“I'm your new teacher. You can call me Matt.”

他接着便讲述了纪律规则，又兴致高昂地说明了那些白皮书和新发的小书如何互相搭配等等……而我从那时到现今已经积攒了极厚的一摞书本。起初有几本的装订还出了问题；后来做的就更精致些了。

有时能听见同学发笑，讨论着在走廊遇见马修先生时他糟糕的穿衣品味，起初还有人反驳：“来自英国的儒雅青年应当是穿衬衫和风衣的。”大部分人对英国人的记忆还停留在19世纪福尔摩斯的猎鹿装。但自从见过马修先生穿着简洁的正红色或极其少见的嫩粉色体恤来上课后，就再也没有人反驳了。

但不知是否因为马修老师不明所以的看着对他的衣品窃窃私语的同学们时那无辜的神情，所以讨论他的衣服的声音也小了下去。“或许是因为那种自讨没趣的错觉吧。”有人这么解释着。

到了学期末，外教课也迎来了期末考。

在较轻松的完成了笔试后，我却对口试有些苦恼。但或是因为船到桥头自然直的缘故，我还是通过了考试。

一场考试下来，我最大的收获或许是在考试后的某节课鼓起勇气告诉

他：

“Matt！”我叫住他，

“你的眼睛很美，”我说，“在、在考试的时候，我注意到…好吧，我的意思是说，你的眼睛很蓝，像是天空一样。”我又补充道。

马修先生的表情我记不太清了，但是我清楚地记得他用一种愉快的腔调回答：“Thank you, Cathy.”

后来，我又觉得尴尬极了。“那样没头没尾的话，却是把发言者和听者都吓了一跳吧！”我有时自嘲地想。

不过自此以后，马修先生就给我留下了温和有礼的绅士形象（可能也因为英国绅士的关系吧）。

但是在初一下学期，某次课间，路过隔壁班教室时，我又看见马修先生抱着手臂站在第一排，盯着一个学生补作业；脸上没了微笑，眉心攒在一起。当时觉得“真是少见呐，原来马修先生也会生气啊”，但之后心里却还是有种——

“啊，果然我们对马修先生还是不够了解。”这样的感想。

现在虽然不是马修先生教我们了（换成了马修先生的朋友利亚姆），但是马修先生那双有着天蓝色的棉花糖的美好、又或是照片中冰封的贝加尔湖般色泽的眼睛在脑海中总是轻易浮现：

“不管怎样，依旧是位温柔的人啊。”

注：以上与 Matt 的对话原本是英文。

我的历史老师

初二(4)班 刘静怡

教师节将至，聊聊我们的老师。

我们年级老师不少，但大都是女老师，向办公室望去，哇，几乎没有男老师的身影，所以“混迹”于其中的他——我们的历史何老师，留给我的印象就尤为深刻。

何老师长得有点胖，用同学的话来讲，就像个功夫熊猫。他一张圆脸上有

一副黑色方框眼镜，一双眯眯眼常变成一条缝。何老师还有一对粗重的浓眉，似是毛笔蘸足了墨一气呵成的。这对浓眉经常在课上对同学们的问题或答案表示质疑时扬得一上一下的。上课时，何老师喜欢在讲台上踱来踱去，写板书时“手起刀落”，挥一挥手，几个龙飞凤舞、气势磅礴的大字就出现在黑板上了。听同学们回答问题时，老师的头会颇有节奏地向一边微微晃着，手里转着一支笔，嘴唇向一边挑起，似笑非笑——这，便是我们眼中何老师的公认形象。

虽然何老师是一位教历史的老师，但却没有丝毫的古板严肃，反而比其他老师更加风趣幽默。何老师讲课速度很快，用“干净利落脆”来形容最合适不过了，通常讲课时他还会加入一些自己的调侃，倒也是有趣。何老师似乎吼骂我们的次数并不多，当我们在课上乱说话的时候，他总是用幽默的话把我们调侃得无言以对却又兴致勃勃。所以上何老师的历史课，我们都很轻松，课堂也很活跃。

记得有一次历史课，老师讲到了半坡的彩陶，PPT上连续放映了几张典型的日常使用的陶器照片，有个同学说其中一件陶器是用来盛骨灰的骨灰盒，还头头是道地分析起来，历史老师此时就露出了他的招牌表情——“上下眉”，他耐心地听完这位同学的分析，随即说道：“好啊，骨灰盒儿，你来总结总结半坡的彩陶的纹样……”同学们的脸上无一例外地出现了看了一出喜剧的表情。还有一次，当一个同学断断续续发音别扭地读完一段资料，且被何老师无奈地逐字纠正她的错误后，何老师那一脸“这孩子没救了”的表情也瞬间让我们忍俊不禁。

何老师对待完不成作业的同学可有一招，通常会清点出每一位未完成或完成质量太差的同学，让他们站到教室最后，面对着墙补作业，当那些同学转过来的时候，老师就会笑着说一声：“转过去，我不想看到你那张罪恶的脸！”当然，只是对那些“心理素质”好的男生。

何老师是位自带喜感的老师，他说话幽默风趣，似乎每个表情都能加入表情包；同时他又很细心，在我们的作业上从不马虎，并且对女生会多加关照。

哎，似乎有些期待下学期的历史课了……

深灰色的背影

初二（5）班 魏宜美

只剩五天了！压力与紧张如海浪似的一波波袭来，压得我们喘不过气。

临近期末，同学们一个个加倍用功，同桌原先上课时停留在画本上的笔尖也开始停在书本上了。原先上课眼神空洞发直的同学在这几天也变得双眼放光炯炯有神了。不只是同学们的学习状态发生了改变，老师们也同样精神百倍地讲课。

而在众多老师中，有一个背影令我难忘。

一丝热风吹进教室，在唐宋明清中穿梭的同学们在炎热中有了一些烦躁。课上到大约十分钟的时候，正在认真听课的我注意到老师背后颈脖下方被汗水浸湿了一小片，到后来半个后背都湿了，渐渐的整个后背都因汗水浸湿从浅灰色变为了深灰色，但老师仍然孜孜不倦地讲着要领。

老师后背湿润的面积每加大一平方厘米，我的心便难受一分。待到最后老师的整个后背都湿了，我整个人都陷入了一种自责之中：我这么点分怎么能对得起老师付出的汗水呢？

那一刻，我真正的认识到了什么叫付出，理解了什么才叫做汗水。

可能对于大多数学生来说，老师出了点汗是因为天热。但如果仔细想想，为什么老师不带个小电风扇吹着，让我们自己刷题呢？这就在于老师的责任心。身为老师不单单是把知识从嘴里说出来，教师与机器的不同就在于责任心。为了学生们的前途，他流多少汗水也在所不惜。

我的历史老师，流八后背的汗，换来了八个班学生期末的不留遗憾。可以骄傲地拿着分数，炫耀的别人说着自己的努力。而这个时候的老师却默默的站在了一旁，就像蒸干的汗水一样，不留痕迹。

从那以后，激励我奋发图强的不是别的，正是老师那深灰色的背影。

注目礼

初二（6）班 管相坤

少先队员向红旗行注目礼；年迈的父母向渐渐走远的儿女行注目礼；但谁又想到，我那伟大却又平凡的小学老师竟向我行注目礼。

毕业那天，我没有了力气去怀念旧时光，只深深地沉浸在离别之痛里。在教室里的空气也变得微凉。此时，我那位班主任走了进来，熟悉的面孔上还带着她那特有的严肃。她面向大家，面无表情的说道：‘各位同学现在已经毕业了，希望你们上了初中后能更加勤奋努力，学习能更上一层楼。冰冷的像机械音：‘站队，放学！’’同学们都微微失落，本以为毕业后这‘僵尸脸’林老师能对我们温柔一次，但却还是老样子。

同学们纷纷排着整整齐齐的路队向校门走去。当我们到了校门口，我一时心血来潮，激动地望了一眼我的母校。但却看到了我的林老师……像一颗老松矗立在那里，挺直的腰板，两只手臂紧紧地贴着那套工作装。以往明亮通透的大眼睛此刻充满了网状的血丝，水润润的，像是什么东西充盈其中。那，那是两行清泪。那个场景庄严万分，深情的看着我们这一个个被她培育出的小树，仿佛是对国旗的注目礼……我从不相信林老师会如此的深情。这是个庄严的仪式，一位辛勤的园丁将一朵朵小花整日浇水施肥，当他们长大，不被狂风大雨打倒，她却没把花们留在身边，而是将他们种满大地，有朝一日桃李满芬芳时，她会心地笑了。

这是老师，这是园丁，这是教会你做人的伟人，她们不求回报，只求你们能以后生活的更好。这就是老师，这就是我的老师对我行的，注目礼。

我最喜欢的老师

初二（7）班 徐嘉

韶华匆匆，光阴易逝。炎热仍未消去，又是一年之秋。恍惚间，年年复复又是教师节。转眼间，我已不是那呀呀学语的豆豆班小朋友，不是天真无知的小学生，而是一个初二的中学生了。老师常说：都初二了，马上就要中考了，该努力了！可是再努力，我们谁又会忘记那些默默“燃烧”的“蜡烛”呢？

他们从不追逐名利，甘愿奉献自己宝贵的青春，做校园里的园丁。再美丽的花朵也比不上您的品质，再多的金钱也比不上您的价值，再优美的诗词也写不完您的故事，再华丽的词语也形容不完您的奉献、无私……我身边就有一位这样的老师，他就是我的老师——何老师。

何老师，胖嘟嘟的，个子不高也不矮，戴一副黑框眼镜，走起路来总是一

扭一扭的，嘴边时常挂着一副贱贱的坏笑。他，是我们的历史老师又是我们的班主任。他有时严厉无比，有时又十分幽默的给我们讲段子，判若两人。

作为历史老师的他，上课的时候可真是一丝不苟却又不失趣味性！记得一次他讲到关于北京人的内容说：北京人生活在北京周口店龙骨山的洞穴里，属于直立人，懂得使用火，制造木制工具，他们在白天制造工具，采摘果实，猎取野兽，到晚上返回龙骨山的山洞里，边烤火边休息，边用简单的语言加上手势交谈。说罢，有些同学似乎听得有些枯燥无味了：有的同学干脆趴在桌子上呼呼大睡，与那周公一同在梦境里畅游；有些的同学竟然画起画来打发时间，瞧把何老师画的那叫一个英俊潇洒。这时老师开始放大招了。“同学们你们谁来给我画一画或者学一学北京人生活时的样子呢？”同学们瞬间被吊起了兴致，各个自告奋勇的举手。有一个同学在黑板上画了一个头颅的大概形状，老师趁机开始说道：“北京人的头颅比较突出，前额低平，鼻子宽扁，眼眶上缘有两个互相连接的粗大眉骨，牙齿粗大，上下颞骨向前突出。”同学们仿佛自己变成了北京人，深刻的记住了北京人的形象。还有一个同学学了一下北京人的生活状态，逗得大家哈哈大笑。就这样我们在欢笑中度过了这一节课。通过了这节课，更加形象的了解到了北京人的特征，并且大大加深了我对历史的学习兴趣。从此我最喜欢的学科就是历史，我们班的历史成绩也名列前茅。

那么作为班主任的他又是什么样子呢？当班主任的他同样也是一丝不苟又十分搞笑。班级的期末考试成绩出来了，他认真的在电脑桌前做着每个人的成绩分析，细到连每个人从开学到现在进步或退步了多少，谁哪科强哪科弱他都印在脑子里。哪个同学成绩退步了，他就会语重心长地和同学一起分析。但他平时就像一个开朗乐观的大男孩时常与我们嘻嘻哈哈、打打闹闹。

何老师是我们心目中最幽默、最让人难忘的老师。我想，这样的老师可能非常罕见了，所以，我们一定要珍惜每一节历史课的时间，珍藏这一段金色的岁月。

老师，您是灯塔，照亮我们探索前进的脚步；您是航船，载我们冲破重重障碍，走向辉煌；您是风筝，带我们翱翔，飞向成功……何老师，您永远在我心中！祝所有辛勤奉献的老师，教师节快乐！

我的班主任

初二（8）班 孙欣然

在我的印象中，所有学校的班主任都是严厉狠毒，心狠手辣，蛇蝎心肠的人。手握一条教鞭或木尺，通过啤酒瓶底般厚的镜片锁定每一个没写作业的同学。一句句刺穿心肠的话语伴随着浮夸的表情是致命的催泪弹，使得同学们的眼泪像断了线的风筝，无法控制。可是，我的班主任李老师，却颠覆我的想象。

李老师不像小说中老师那样咄咄逼人，也不像电视剧的片段中那样刁钻刻薄。她对我们要求的并不高，入班即静，入坐即学，不打闹不吵吵。不发生大事她可是从不生气的，总是微笑着，让人觉得很亲近。

她有着一头深棕色的头发，眼尖的同学能看到其实她已经为我们操劳的有了几丝白发。坚挺的鼻梁上架着一副近视镜，藏在镜片后的是一双尖锐的眼睛；无论谁在跑神游离课堂外她都一眼看穿。眼角已经有了皱纹，尽管这样，也不失犀利。

可当李老师大发雷霆，我们真的吓得像老鼠，不敢吱声！

“下面同学们在小组间交流一下，这篇文章的结构是什么？”大家都按部就班，画导图的一丝不苟，说想法的异想天开。可偏偏有这么一波人不合群。“诶，你觉得这款游戏好玩吗？”“我给你讲个笑话，别让老师听见。”这时，李老师站的笔直，眉毛一皱，顿时像只生气的狮子，感觉窗外的乌云都遮住了我们楼层上马上就要风雨大作。“你们几个给我站起来！”这一声，吓坏了在认真讨论的同学，也把正在游离的同学着实喊一个激灵。他们不敢狡辩，知道自己犯了错，都低下了头。我本以为李老师会大骂他们一顿，谁想到，李老师只平和的说：“好好听课啊，别神游了，坐下吧。”同学们都意外的张开了嘴，瞠目结舌。没有教尺的拍手掌刑罚，也没有恶狠话语的洗礼，让刚才说话的同学大吃一惊，好好上课了。

直到现在那几位同学再没有走过神。这就是我的班主任，她从不执行狠毒的惩罚，因为她把我们当做她的孩子，只会用温暖去感化我们，而不是冷冷的条例去管理我们，我们都很爱她。李老师您辛苦了！

我最喜爱的老师

初三（1）班 陈雪滢

看到这个题目，我下意识地就想起你，想起今年夏天我们一起走在七月的海风里。你穿着一条长长的红裙子站在海岸上，浓稠的夜色降下来，裹住了海面上细密的波纹，裹不住你。你埋怨时间溜得太快，当年那个在你走到她身边的时候就伸手拽拽你的手指头的小姑娘怎么一溜烟儿就跑没影了呢。

我也不想跑呀，我最喜欢你了。

似乎从一开始，你就更像是我的一位大朋友。隔壁班的同学和其他同学一起玩，我们班的同学和你一起玩。冬天堆个雪人，夏天晒晒太阳。大家都往你身边凑，争先恐后地想要跟你聊点儿什么。那些时光总是舒服又自在的。你穿着各式各样的漂亮裙子，和我们一起笑啊笑。现在回想起来，那么多个活泼好动的小学生，每天都叽叽喳喳地围着你闹，你却从不嫌我们吵。大概是因为你真的享受和孩子们在一起的时候吧……我喜欢你！

你说：“要先做一个好人。”就在课本要求以外给我们一人买了一本《弟子规》，一字一句地给我们讲解，让我们一字一句地记下来，再一字一句地付诸实际行动。还有许许多多你从入学第一天起就费尽心思帮我们培养的良好习惯和日复一日潜移默化地影响着我们的你的人生态度，让我们终身受益。我该如何报答你？

你说：“写日记吧。没有大事情，就写小事情；没有好事情，就写坏事情。短一点也没关系，但要坚持天天写。”于是我用最简单的文字填满了好几个本子。而你为了鼓励我，为了激发我对写作的热情，在我的每一篇日记后面都打了一个红红的对勾，再写上一个大大的“棒”字。小孩子就是那么容易感到满足，为了得到更多的夸奖，我绞尽脑汁也要每天都写点儿什么。渐渐地，我发现我爱上了用纸和笔记录自己对这个世界的观察与思考。当我在纸上写下一行行文字，我就是在和自己交流，因为写作，我发现了这世界上多少有意思的事情啊！多亏有你！

一起度过了太多的欢乐时光，与你的那场分别就更让人猝不及防。但你对我的启蒙和教诲，就藏在我写下的每一个字里，也将伴随着我继续走下去。

写到这里，我有点想念你。夏日海边的相见仿佛就在昨天，又恍惚得像是发生在光年以外。然而现在的北京秋风渐起，我也不知道什么时候还能再见到你。

我有很多个老师，也有很多喜爱的老师，但最喜爱的还是你——王老师，谢谢你！

我最喜欢的老师

初三(2)班 武昕

炽热的夏风吹过，天气燥热得仿佛空气都凝固了一般。汗珠从额上滑下，在一片热浪中有些茫然的我恍惚中仿佛又看到那个高挑的身影立在我面前，汗水流入眼眶，我下意识地眨了眨眼，那个影子便在一片迷蒙中消散。

反应过来，心中填满了失落。原来…真的已经走了啊，应该再也不会在这片校园中见到她忙碌的身影了。

逝去的两年中学光阴，到如今恍若大梦初醒。那个陪伴了我两年的英语老师，那个带领我们所有人拼搏奋斗的年级主任，辞职了。

说起张霞老师，大家应该都不会陌生，高挑的身材，利落的短发，迎面走来的是那个走路带风凶巴巴板着脸的主任，转个身又变成夹着书本钻进教室慈眉善目的英语老师，她是那个在生活上处处关心我们的长辈，又是胜似亲人的好友。这样的她认真、尽职，可爱。

曾经的我对学习得过且过，打不起精神。是她一直在我耳边为我加油打气，那时我自暴自弃，常常不好好听课，作业更是拖拖沓沓，想着自己没救了，于是浑浑噩噩得混日子。而她却从没有在我家长面前说过一句我的不是，就算被问起，说的也全是我的优点，或是为我开脱，费尽口舌让他们相信我只是暂时陷入了学习的低谷，而前途仍一片光明。

“你很聪明的，只要努力一下肯定会取得很不错的成绩，潜力无穷啊！”她总是这样笑着对我说。在连我都快要放弃自己的时候，她仍然这样笑眯眯地看着我，那看着我的眼睛，仿佛真的对我说着“我相信你！”

每一次作业的激励评语，每一次课上的颌首微笑，每一次犯错的悉心教导…来自她的信任让我逐渐感到内疚，最后终于振作起来，慢慢地，我学习英语学科的兴趣提起来了，我爱上了英语，在初三这年终于下定决心要努力给她看的时候，我才得知她辞职的消息，她离开了这所学校，她说不忍心在期末那么关键的时刻告诉我们。而我追悔莫及，如果我上学期末能考得再好点的话…现在我总是在想，当时不够努力的我会不会让她失望，会不会令她叹息。每每想到这些，心口便像被扼住一般疼痛，无法言喻的愧疚袭上心头。我无数次梦到取得好成绩的我迎来她的一个笑容，一声赞扬，一句“我就知道你可以的！”

她是我在一片黑暗中看到的一盏明灯，为我照亮前行的方向，将我从自我放弃的泥沼中强硬地拖出。

如今她去了北大附中，继续她的教师生涯。如果我将来有去那里读书的机会，我希望能与她再续一段师生缘，为她献上一枝玫瑰，对她说一句：老师，您辛苦了，我爱您！

野 花

初三（3）班 陈英涵

您总是给我留下一种特殊的感觉，虽然瘦小但却总有一种强大的力量，颇像一朵野花。

野花是自然的精灵，朴素淡雅，但却有一颗纯洁的心，散发淡淡的芳香。

“读书要拿笔，手放到桌子上，圈点批画！”不光是我，相信这是您带的每届学生都耳熟能详的几句话。就我来说，要养成这个习惯简直是难于上青天。自上小学以来就不怎么爱看书的我，每每遇到读书作业就发怵，更何况是一字一句的仔细圈点，但您就硬是要把这个习惯掰回来，像野花一样有一股“轴”劲，仿佛风雨都压不垮。暑假看三国，寒假读水浒，假期的最后几个夜晚，我一边抱怨着老师事多麻烦，一边懊恼地疯狂地补着圈点作业。明明知道内容就可以了，还偏偏要画蛇添足给文章做圈点，不仅弄脏了原本整洁的文字，还浪费宝贵的时间，真是想不明白。

“圈点批画！看书拿笔！”简直是没完没了，一年多了就一直在强调这百无一用的事情，同学们个个有苦难言，只能硬着头皮完成。又到了假期，《钢铁是怎样炼成的》犹如大山般向我压来，为了不使自己最后几天闷头补作业，我逼迫着自己养成这个“好习惯”。刚开始还是不习惯，但渐渐的，我发现边读边圈点不但有利于记住书中的内容，还方便找重点。几天下来不但完成了原本的读书任务，我第一次真正进入了文章，深入地领略了铁一般的意志，不光如此，这个难熬的时期终于挺过去了。这个习惯的养成让我在潜移默化中受益匪浅。

野花就是这样的，看似是不顾风雨的阻碍拼命达到自己的目的，其实是在无形中为它之下的小花小草遮风挡雨，让他们的成长风雨无阻。

野花是天地之精华，看似普通，但却知晓一年四季的变化。

多少次的语文课堂上，您出口成章，妙语连珠，仿佛中国上下五千年都可以在您所述的一幅连绵的画中展现。其中最令我难以忘怀的是那节《治水必躬亲》的文言文课，本是枯燥无味的四十分钟，在您的带领下，我听的不但津津有味，还体会到了学文言文“必如是而后事可举”也。黑板上最后呈现的一个漂亮的“水”字，让满座学生无不伸颈，侧目，微笑，默叹，以为妙绝。这两年来，故余虽愚，卒或有所闻。微斯于吾教学，吾何学之？有明师为之师，未有问而不告，求而不得者也，明师在此教学已二年，学子甚称其贤。

我至今还没有看出您身上有任何的不足，总是散发着清香，播撒着希望的种子，全身总是闪烁着身为人类灵魂工程师的亮点。愿您能永远教育着身旁的孩子们，愿他们能够在田野里化作绿叶，永远陪伴着身旁的这一朵野花。

我最喜欢的老师

初三(4)班 樊睿

“情”是这世间最难懂却又最易懂的东西，它无法让质朴的言语来表达，却可以用身边的小事来感化。而我的体育老师，李万平，正是用那生活中的一点点，教会我做人之本，成人之分，使我明白了，人间至味，则为情。

虽然很惭愧，但是不得不说一声抱歉，因为我忘记了与平平老师的第一次见面是什么样子的，但不知为何，对他的好印象却一直持续到了现在，可能我们之间的故事，到后半段才开始冒出火花吧。

仍记得，之前的体育课，要一直跑八圈，您为了让我们坚持下来，便跟着我们，一起在操场上跑了起来。有的同学抱怨，想偷懒，却被您一个厉眼瞪了回去。有的同学嫌阳光太大，您却说：“我这么黑了都不怕，你们怕啥。”然而转过头去一看，却也只看到了您那一瞬微扬的唇角，随后便跑向队伍前方，亲自带着我们，掌握节奏，调整呼吸。一有人要放弃，您就会跟她开起“腿短”的玩笑，让她坚持到她心中的终点。而有时，上课前您摆着一副凶神恶煞的脸色，但却在喊完“同学们好”之后烟消云散，只为了让我们不要太懒散，抓住上课的时

间。这样幽默的您，让我们怎能不爱。

也记得在雾霾天时，上不了体育课，您便一个人一个人的，从各个中考项目开始分析。记得有一次，您带着一个表进班，因为只是扫了一眼，所以没太看清，只看到，有班里同学的名字。一节课的时间，您都在那里圈圈点点，用不同颜色的笔，点上不同的色斑。下课，我专门从您身旁路过，只见那张纸，才真正称得上是“色彩斑斓”，每个人的名字后面，都被您圈了圈，点了点，每个人名字上，也都被涂上了深浅不一的颜色。那一瞬，我仿佛认识到了作为一位老师，真正的责任感。为了中考，我们所有人都在一起努力。您是我见到第一位这么认真，这么负责任的体育老师。估计，也会是最后一位。这样一位责任感爆棚的您，又让我们，怎能不敬呢。

但最令我感动的，却是您那一句句质朴的言语。您不是那种只为领工资的老师，您是在我们迷茫时指点方向，为学生充当明灯的人。我有段时间不想跑步，其实就是懒得跑，但您却和我说没事儿，是身体疲劳期，谁都有。我说我数学考砸了，才刚及格。您都拿高考数学成绩来压我，说没事，失利谁都有，站起来接着走才是我该做的。是啊，这就是我该做的。

平平，我们特别想你，为什么在这只剩一年的光阴里，你离开了，无法再伴我们远航。你是个好人，超级大好人，更是个好老师，是个有人情味儿的好老师。虽然说平时总是吐槽你黑，腿短，但人总得有些缺点不是吗。老有人说您戴上眼镜丑，但我觉得，您戴上眼镜更柔一点，挡上了脸上的一份……凶巴巴的神色，看上去更亲民了。哦，还有，不要介意我们叫你平平哦，如果不稀罕你，我们还不叫呢。

抱歉，我之前体育课都没咋好好跑，没少给你丢脸，但是日后，也没机会跑给你看了，唉，等中考吧。最后一句话：平平，虽然你不教我们了，But we' ll love you forever.

我最喜爱的老师

初三（5）班 温敏

岁月如梭，转眼间我就已走过了我人生中最美好的十四年。在这十四年中我从牙牙学语逐渐成长为知书达理。父母教会了我去爱，自然教会了我欣赏，书本教会了我学习，但最为重要的是老师，他们教会了我怎样做人。

在所有教导过我的老师中，我最为喜爱的是我的课外班语文老师——张老师。张老师身高一般，身材圆滚滚的，像极了一只小浣熊。他十分幽默，和每个同学都打成一片。别看他十分的随性，在对待学术方面的问题从来都十分严谨。一次课堂上，老师正在讲题，一位同学为了能逗同学笑，就用知识点开了个小玩笑，本以为不会生气的老师忽然皱起眉头严肃起来，教室里瞬间鸦雀无声，只听见老师的声音：“同学们，在平时我们之间可以互相开玩笑，怎样玩都行，但是在学习的时候，我希望大家每个人都可以严肃起来，因为语文是我们中国独有的文化，我们应怀着敬畏心去学习。”自从那次以后，只要是老师在讲题，每个同学都集中注意力，再也不会有人捣乱了，因为大家都意识到我们在学习，是绝不能马虎的。

最让我印象深刻的一次是老师给我们讲鲁迅。鲁迅是老师的偶像，当老师提到他时，仿佛眼睛里冒出一束光，他情不自禁地身体前倾，每个字都说得那么铿锵有力，手也激动地挥舞着，说到高潮之处，他背诵着鲁迅先生的文章：“熟识的墙壁，壁端的棱线，熟识的书堆，堆边的未订的画集，外面进行着的夜，”他的声音开始微微颤抖“无穷的远方，无数的人们，都和我有关。我存在着，我在生活，我将生活下去……”我的眼前仿佛浮现出鲁迅先生躺在床上凝视着远方的画面，那一句句话使我热血沸腾，我的心在老师的带领下砰砰地回响，震撼着我的心灵。

就这样一位老师，就像是迷途时的指路牌为你指明方向，就像是黑夜中一盏明亮的灯让你勇敢向前，是千里马的伯乐，是推你追逐梦想的那只手，有的是奋斗的摇篮。

张老师为我的初三生活增加了绚烂的一笔，为我的初三追梦添加了一份信心。让我以他的生活激励自己，成为了更好的自己，成就了更好的自己。

我最喜欢的老师

初三（6）班 潘奕霏

她长得很高，留了一头长发，总喜欢高高的束成马尾。一双灵动的大眼睛和一张能说会道的嘴，总是饱含笑意。她就是我最喜欢的老师——法语老师，丁老师！

我在初中的时候，选择了法英双语班。第一节法语课，我既新奇又忐忑。在预备铃响起时，丁老师踏着轻快的脚步走进了教室，丁老师很高，使我有了一种莫名其妙的紧张感，但很快，在她温和的讲课声音中，我慢慢放松下来，这节课让我看到了全新的世界。她有时可能会板起脸来，斥责犯错误的学生，但事后，则是温柔细致地讲解，在她的谆谆教导下，我在学习法语的大海中渐渐前行。

初二上学期，我在介绍之下，准备去报名参加法语等级考试，当时报名的人很少，只有我和另一个人，都是自己在网上报名的，但我一不小心，就把青少年版报成了成人版，在听介绍时，我知道成人版比较难，在找到丁老师告诉她这件事时候，我已经急得快哭出来了，丁老师并没有指责我粗心，而是温柔地说：“没关系的，其实成人版并没有你想象的那么难，只是词汇和”话题与我们所学的不太一样，在考前多练习就可以了，不是还有很长时间吗？”说完，她还站起身来，帮我拿了几本书，让我多做练习，不会可以问她，听她这一番话，我像吃了定心丸，忐忑的心逐渐平稳了下来。我开始每天做练习，有一次她看过后笑着说：“你看，这不是很好吗？这样下去，你一定能考过的。”这些话，给了我自信心。考试很顺利，我考过了！我连忙把这个好消息告诉丁老师，丁老师嘴角噙着笑，眼睛里更是透出浓浓的爱意，开心地说：“恭喜你了，真棒！”我看着她，也笑了，很开心的笑。

时光匆匆，转眼间到了初三，我本以为会再次见到丁老师温和的笑脸，但却得知她怀孕回家的消息，在之前我们谁也不知道，可能她不想徒增道别的悲伤吧！但您不知道我一直还未说出口的那句话吧！在这教师节即将来临之际，我想对您说：“谢谢您！谢谢您把我领进了法语的大门，谢谢您在我最忧愁时帮助了我！祝您教师节快乐！”

我最喜爱的老师

原初三（7）班 张恩和

有一种花，它朴素，给我们以芳香的体验；有一缕光，它明亮，照亮了我们前进的道路；有一位老师，我喜爱，醉心于她的课堂。

如果说传授我语言的第一人是我的父母，那么第二者就必然是我的语文老师——郑老师。她告诉过我不仅要会说中国话，还要说好中国话。两年的相处，也使我深深地相信老师教给我的不仅是知识，还有不断的鼓励，关怀和人生道理。

整齐的短发，规整的穿着，她的每一个言行举止，在学生眼中都是优雅是典范，这便是郑老师，在她朴素的外表下是对学生的严格的对待，事事约束，所以我对老师也是十分畏惧。但那件事却使我改变了想法，那是一个平淡无奇的下午，我被郑老师带到了办公室。在去办公室的途中，我心里很是忐忑不安，心里一直想：我有做错什么吗？也并没有。要布置什么任务吗，也许吧！那我有什么紧张的呢？即便如此，我还是难以压抑我的紧张感，望着办公室紧闭的大门，我犹豫地敲了敲门，听到请进后，我用冒着汗的手掌手握门把，扭了扭，缓缓推开了门，迎接我的是老师的微笑，那微笑多么亲切，有种如沐春风的感觉。当我走到老师面前，传来的却是老师嘉奖和鼓励声，我更加自信。郑老师那肯定的语气在我脑海中是挥之不去的，老师对我最近的学习状态和作业情况给予了充分肯定，最难以忘怀的还是那句话：“每件事我们都可以做得更好，可我们为什么不努力去做呢？只要我想我便可以做到。”老师的话多么亲切和有说服力。我也终于意识到，当我打开大门的那一刻，我心中那扇叫“隔阂”的大门也随之打开，畏惧也已变成了敬畏。

在郑老师的每节语文课上，有一个惯例，那便是在开讲前，总要讲那么一番话，每次讲话都好像是一场精彩绝伦的演讲。她也曾说过：“我希望成为你们的朋友，当你有烦恼和疑惑时都可以与我交流倾诉。”她严肃不失亲和，她朴素不失动人。她是一位朋友，一位成功的朋友，她是一个榜样，是我们的方向。

郑老师，便这样成为我最喜爱的老师！

我最喜爱的老师

原初三（8）班 刘冕

老师，是每一个人在青春时期的引路者。教会我们怎么做人，把知识悄悄装进我们的脑海里。说到我最喜爱的老师，情不自禁就浮现的是张老师。

张老师是我小学的班主任。从刚刚上一年级的小豆包到四年级的小大人，一直都是张老师陪伴着我们，刚入小学，只认识那几个从小玩到大的伙伴，张老师俨然成为我心中仅次于家人的存在。

张老师有些微胖，总是将黑黑的长发盘起，用夹子固定住，精神饱满干净利索的形象与我们相伴。她教我们数学。她的数学课堂非常有趣，会引入着许多小故事和视频。印象最深的就是在刚涉及到“射线”的时候，她先让两个人站起来排成排，一个是端点，另一个是射出的线。然后问我们：“孩子们，还可以让他们射的更远吗？射线是两点成一线吗？”在我们否认答案后，一个接一个的上前排好，这条“人形射线”不断的延长，延长，再延长。让我们在学习中参与，用我们最真实的感受去体会浩淼的知识海洋。还记得那一次，上课时，我因为头疼，耷拉着脑袋在桌子上趴着，张老师一眼就看到了我，走过来，问我怎么样，需要去医务室吗？上课时，时不时的观察我的变化，直到下课，张老师牵着我的手走到办公室，用体温计给我量体温，让我喝热热的水……

但是张老师也一样有着严肃的一面，当我们犯了错误，张老师也一样严格要求我们。那次，同桌带来了漂亮的水彩笔，我也很喜欢，想着向她借来看一下，但是她不同意，我就趁着课间，悄悄拿来看了看，居然被去洗手间的她回来看到，她大哭着，我不知所措，张老师走进来，听我们一一说完，静静地安抚同桌的情绪，带着我回到办公室，很严肃的告诉我，在没有别人允许的情况下，是绝对不可以拿别人的东西的……至今我依然记得张老师脸上的表情：严肃、认真，也瞬间明白这件事情的严重性，时隔很久，但我再也不会别人不知道的情况下拿任何东西，因为张老师告诉我……

时光匆匆，我已经毕业很久了，但始终记得可亲可爱的张老师的音容笑貌，在我的脑海里，心田里……

张老师是我的启蒙老师，也是我最喜爱的老师。