

# 2015-2016学年度第二学期工作计划

宿管中心 李洪杰

## 一、指导思想：

宿管中心要深刻领会学校主要领导提出的“幸福离家更近，持家的能力关乎人生幸福，训练孩子持家的本领，要从学会管理自己的生活开始”的教育理念，努力将宿舍区打造成“温馨的港湾、快乐的家园和自主成长的乐园”，充分发挥生活区环境育人、文化育人、生活育人的功能，使宿舍区成为集教育功能、生活功能、交往功能、娱乐功能、学习功能于一体，全面服务和促进学生成长的重要阵地。要让“生活区域管理社区化、宿舍管理家庭化、生活教育课程化”，以多种方式培育学生“自主管理、自我服务、自立教育、自由发展”的意识，提高学生俭省勤劳的生活自理能力，训练学生养成良好的生活习惯。要充分发挥校医室、心理咨询室的功能，严格干部值夜、保安巡夜制度，保障学生在校平安。

## 二、基本情况：

宿管中心负责全校约1200名住宿生（含小学、初中、高中）和1500多名小学半寄宿学生的住宿生活，管理人员配置上设副主任、组长、生活教师三个管理梯队。划分为学前组、小学低年级组、小学高年级组、初中组、高中组5个行政管理小组。本着减员增效的原则，生活教师岗位进行了压缩，中学生活教师以楼层为单位设置岗位安排，每楼层1-2人，原则上以每人负责70名学生为满工作量。小学生活教师1-3年级每班配备1名生活教师（因学生年龄较小）；4-6年级寄宿生活教师以负责40名学生为满工作量，半寄宿生活教师每人负责2个班级。

## 三、工作目标：

- 1、坚决杜绝责任事故的发生，实现责任事故为“零事故”的目标。
- 2、实现家长合理投诉率为“零投诉”的目标。
- 3、加强老师思想道德修养，对体罚、变相体罚等违规行为“零容忍”。

## 四、具体措施：

### （一）加强生活教师队伍建设

- 1、建立以宿管中心为核心，德育处、年级组和宿管中心组长组织落实管理，各班主任、各生活指导教师配合管理的寄宿生管理队伍。

2、组织生活指导教师队伍学习研讨，探求新时期寄宿生有效管理方法，进一步提高管理水平和服务质量，本学期初步设想开展4-5次**全体生活教师培训活动**，每周例会前十分钟为生活老师进行文明礼仪、**心理知识讲座**、**国学讲座**，通过文明礼仪、国学教育，提高生活教师综合素质；各学部组长分别组织本学部生活教师经验交流活动。

3、组织落实生活教师工作考核，对学部组长和生活指导教师从师德、工作方法、能力、安全、预防疾病、综合量化评比等方面综合考核，考核结果与工资结合。同时班主任深入学生宿舍和餐厅，了解班级学生生活情况或困难，及时协助生活指导教师工作的，每天反馈给德育处、年级组，纳入月、学期优秀考评之中。

4、心灵的沟通是师生交流的最美方式，小学部“让爱心充满孩子心田、心目中的好老师好妈妈”活动经验、针对不同年级段开展“21天养成好习惯”活动、初高中开展“**文明礼仪从我做起**”等活动。

## **（二）落实职责，增强管理能力**

1、根据中、小学不同的管理模式，有的老师跨年级、跨班级管理学生，为使工作做到无缝隙管理，责任到人，各司其职，紧密配合，既分工又合作，使日常发生的问题能得到及时解决。

2、实行层级式管理模式，宿舍长对生活老师负责，生活老师对年级组长及学部组长负责，年级组长及学部组长对宿管中心负责，宿管中心负责人对校领导负责。

3、加大生活教师常规工作检查力度，设立常规检查轮值表，各学部组长（包括小组长）除正常管理本组日常工作外，每天一人值班，负责宿管中心每天的各项检查评比工作、处理突发事件等。

4、年级组长、班主任是整个年级班级的主体力量；班干部、宿舍长是班级宿舍的中间力量，是学生们的核心、榜样，他们对宿舍的建设发展可以说是至关重要的。在常规工作中，学生特殊情况及违纪现象不仅要及时反馈到宿管中心，还要建立德育处、年级组、班主任反馈机制，各部门协作共同将事情处理到萌芽状态，避免大的违纪现象发生。

## **5、建立畅通的沟通反馈机制**

（1）与家长沟通联系：小学生活教师每学期每个学生不少于4次主动与家长沟通学生在校学习生活情况，中生活教师每学期每个学生不少于2次主动与家长沟通在校学习生活情况，沟通方式：面谈、书面、电话等，沟通时要以平和的心态对

待家长，忌告状，每次沟通要有文字纪要加入学生成长档案袋。

(2) 与班主任沟通联系：要互相尊重，站在班主任的角度考虑问题，取得班主任的配合，每次沟通要有文字纪要加入学生成长档案袋。

(3) 与其他部门沟通联系：团结协作，共同服务于学生。

**(三) 实行学生自主管理，培养学生生活自理能力和良好的生活习惯，构建提高学生“持家能力”的训练体系。**

1、宿舍学生自主管理委员会的学生干部和宿舍长是老师工作中的主要力量，各楼层分别**组建自主管理干部队伍**，每楼层推荐2人到宿管中心自主管理委员会任职，这些学生干部将协助生活老师查宿，检查学生纪律，了解学生所遇问题及实际需求，并向宿管中心反馈。生活老师要充分相信他们，和他们一起管理宿舍工作，对他们既严格要求，也处处从各方面关心支持他们，尤其在工作细节上给予具体帮助和指导。

2、定期开展宿舍长、义工培训及工作动员会议，加强基层学生干部队伍建设，提高管理水平，凸显管理成效。

3、中学生继续坚持“**内务强化周**”活动，生活教师每天检查评比，依据宿舍评分标准将学生的分数进行公示，每周评选优秀宿舍，并颁发流动红旗，学期末评选优秀住宿生和优秀学生干部，激励学生上进心，使每个学生都意识到“宿舍是我家，温馨靠大家”。

4、不断深化生活教育微课程，寓教育于丰富多彩的生活实践和体验活动中。小学开展“**健康美丽从头开始**”活动，注重学生生活自理能力的培养和教育，评选生活自理小明星、文明用餐小标兵等。开展内务比赛、整理书包、洗袜子、系鞋带等比赛活动；积极支持管委会学生开展“文明礼仪”知识讲座‘让此活动推广到学生当中；中学生开展“美食课堂”通过厨艺技能活动，教会学生自主管理，持家能力，自我生存能力。**学生行为习惯和生活习惯将做为生活教师月考核重点内容之一。**

5、设立**学生意见箱**，倾听学生心声。通过多种渠道了解管理中存在的问题，及时制定措施并加以改进，提高管理效率。

**(四) 加强宿舍文化建设，共创温馨家园**

1、结合各个传统节日，丰富师生的校园文化生活，每月更换相关内容的板报。

2、配合学校德育处文化节活动，开展宿舍文化建设活动。

3、每个人都需要一种动力，需要一种无形的力量促使上进，在营造宿舍文化环境的基础上，进一步营造良好的人文环境为重点，形成良好、和谐的师生关系。心目中好生活辅导员”活动，使每个老师都真正做到爱生如子，每个学生都真正做到爱校如家。

4、利用学校先进是设施促进生活区的各项工作，定期更换学生喜欢的宿舍音乐铃声，利用好插播的提示语。每天安排专人**回放监控器**，检查生活教师督促、巡查学生情况，检查学生就寝及违纪情况。

#### **（五）强化安全工作，打造平安校园**

1、卓越轩、娴雅阁、习礼园、育知园4座公寓楼均**设立安全责任人**，实行责任追究制，责任到人，努力建设平安公寓楼。

2、对于寄宿制民办学校，保证学生安全是第一位的。只有保证了学生的安全，才能使学校各项教育教学工作得以正常开展。生活教师要根据宿舍的特点，利用有限的空间、时间、场合不失时机地教育学生要有安全意识，有自我保护意识，避免意外事故的发生。要认真履行各阶段的学生交接手续，及时发现问题，及时汇报，保证生活区各阶段时间学生的安全。小学生活教师每天送学生时，严格执行“**手递手**”制度，组织学生排好队伍，逐一确认家长再放行。

3、要根据不同季节、气候，细心关心学生身体状况，要采取各种有效的预防措施，保证学生身体健康，要引导学生科学饮食，使学生健康成长，杜绝食品卫生安全事故。

4、开展“生命教育”主题讲座/活动，引导学生学会尊重生命、理解生命的意义培养积极的生存、健康的生活与独立的发展，使学生学会了关心自我、关爱他人，培养其主动为自己的生命安全负责、乐观积极的心态。

5、周一次在“卓毅轩”一层设立**安检台**，由保安、管委会学生、生活教师共同配合完成。

6、继续巩固违禁品的检查和管理制度，以学生公寓用火用电等为切入点，每天对宿舍各种使用设施进行安全排查并记录，发现问题及时上报，避免安全责任事故发生。

7、做好学生考勤上报工作，根据学校安全事故处理流程做好学生安全事故处理工作。初、高中生活老师每天学生回宿15分后上报住宿考勤，长期请假和退转的学生上报宿管中心备案；小学生活教师每周日晚21：00上报学生考勤，每天到宿管

中心办公室填写学生考勤。

8、为预防传染病，生活教师定期为宿舍消毒，实行开窗通风一票否决制度。

(六) 月工作安排:

月份	周次	重要工作	责任部门	
2 月 20-29	1	1、做好新学期学生返校准备工作（环境 卫生消毒等） 2、宿舍环境布置 3、做好安全检查工作稳定学生秩序		
3 月份 (五周)	1	1、内务强化周 2、学生宿舍安全大检查 3、宿舍长会议（安全教育主题，各区域生活老师具体负责） 4、春季传染病家长信	全体 全体 全体 医务室 (孟)	
	2	1、自主管理委员会全体会议 2、内务工作卫生检查周 3、教师团队凝聚力建议团体活动	初、高中 全体 高中	
	3	1、孝亲教育主题活动（籍由当月妇女节的契机）。 2、学雷锋活动——捡拾校园垃圾 3、高中体检动员大会 4、小学生国学教育体验分享课	全体 4-6 年级 初、高中 医务室 (孟) 全体	一阶会议室
	4	1、开展学生内务整理活动 2、小学生 1-4 年级氟化泡沫 3、培养生活好习惯启动仪式 4、生活教师系统列培训（一）学生心理问题分类与鉴别	小初高 医务室 (郭) 全体 心理室	
	5	1、宿舍干部培训会 2、常规内务工作检查	初、高中	
4 月份 (4 周)	1	1、四一六年级学生门贴设计比赛 2、小学生体检 3、宿舍内务安全大检查（卓毅轩，娴雅阁育知园习礼园）	4-6 年级 医务室 (揣)	
	2	1、常规内务工作检查 2、初中中招体检 3、生活教师系列培训（二）：校园心理危机的鉴别与应对	全体 医务室 (郭) 心理室	
	3	请每月用餐标兵、宿舍标兵、自理能力小明星分享经验。	1—3 年 级	

	4	1、每月生活好习惯培训经验分享会 2、高中中招体检	1-6 年级 医 务 室 (柴燕)	
5 月份 (4 周)	1	休息三天 1、宿舍内务安全大检查 (卓毅轩, 娴雅阁育知园习礼园) 2、小学生浅龋充填 3、期中阶段 自主管委会工作会议总结	小初高 医务室 (柴)	
	2	1、期中优秀宿舍干部、优秀住宿生评选 2、生活教师系列培训 (三) 中小学春营养餐知识讲座	全体 初、高中 全体	
	3	1、学生习惯培训案例分析交流会 2、开展“温馨的港湾、快乐的家园和自主成长的乐园”实拍活动 3、提升教师职业幸福感心理活动周系列活动	初、高中 管委会 心理室	
	4	1、1—3 年级利用班会时间举办“我身边的小常识”，赢奖品，庆六一活动 2、四一六年级内务比赛	1—3 年 级 4-6 年 级	
6 月份 (5 周)	1	宿舍安全大检查 (卓毅轩, 娴雅阁育知园习礼园)	初高中	
	2	1、1—3 年级寄宿学生“技能大比拼” (暂定一阶) 晚上自习时间。 2、生活教师“教育案例”交流会 3、开展“21 天养成好习惯”成果经验交流会	1-3 年 级 初、高中 1-6 年 级	
	3	四一六年级寄宿女生梳头比赛	4-6 年 级	
	4	1、《我是如何当好孩子心中的好老师好妈妈》老师交流会 2、学期末宿舍干部、优秀住宿生评比	初、高中	
	5	生活教师述职总结 小学生窝沟封闭	全体 医 务 室 (柴)	
7 月份	1	1、学生宿舍安全大检查 2、学期末宿舍标兵及宿舍长评选	全体	

(2周)		3、填写档案，及时上交各项表格		
	2	1、宿管部期末总结表彰大会	全体	

2016年1月