

# 北外附校小学 2015-2016 学年度第二学期教学工作计划

## 一、指导思想

以《北京市北外附属外国语学校“十二五”和中长期教育事业发展规划》为目标，以学校《2015——2016 学年工作思路》为指导，以“学生获得高学业成就”为教学工作重点，各教研组制定切实可行的目标，让每个孩子都能获得学业的进步，享受学业带来的成功和快乐。以教育科研引领教师队伍，促进教师专业发展，开展丰富多彩的学科活动，培养学生的学习兴趣，全面提升学生的学科素养。

## 二、基本概况

北外附校小学部现有 66 个教学班，其中 20 个寄宿班，40 个半寄宿班，6 个义务班，学生总计 2196 人，教师 155 名，其中班主任 66 名。

## 三、工作重点

**1、规范管理。**完善各项规章制度，规范教学工作和教师的教学行为，以每学期“5 次”评价为抓手对教师实行过程性评价；将日常多元化的、多角度的过程性评价结果与学期末最终的评价结合起来，奖勤罚懒，形成纪律严明、积极向上的工作风气和教学氛围。

**2、加强教师队伍建设。**着力培养骨干教师，通过骨干教师的示范、带动、引领作用，逐步建设一支师德高尚、专业精干的教师队伍，形成我校教学中坚力量。开展“青蓝”工程，通过“师徒结对”提升年轻教师的教学能力。

**3、重视教研。**不断发挥教研组、备课组的团队优势，加强校本教研力度，不断提升教师整体教学水平，并力争形成一定数量的教学资源积累。以赛促研，促优辅差。搭建平台，建立窗口，请进来，走出去。充分利用外研社，教科所的培训，赛课，交流，活动机会，搭建教师学习成长的专业化平台，通过赛课，交流课，学生活动等请进专家，外校教师，建立我校对外宣传，走出去的窗口。

**4、发挥特色课程的优势。**小学部英语以课题研究为导向，以课程研究为重点，以一年级英语教学为切入点，制定各年级英语教学方案，切实提高学生的口语水平。充分发挥元智科学的教学优势，做好元智科学与其他学科的联合教研、扬长避短。

**5、转变教学模式，树立正确的课程观、学生观。**研究课以“转变课堂教学模式”为主题，聚焦课堂，把学习的主体地位还给学生。

**6、培养学生良好的学习习惯。**既关注学生外在的行为习惯，更关注内在的心理、思维的习惯。

**7、推进阅读工程项目。**积极响应学校阅读工程项目的号召，创造积极阅读、爱

阅读的学习氛围，以教研组为单位，制定阅读计划和任务，并在学期末的时候展示、总结阅读成果和收获，促进教师的成长和进步。

**8、落实减负增效工作。**继续把减轻学生课业负担作为一项重要工作目标，研究高效课堂，研究课前预习作业与课后分层作业，在减轻学生负担的基础上，提升或保持学业质量，为新课程计划的顺利实施奠定基础。

**9.加强二课管理。**教研组长对本学科二课负责，落实学校二课工作计划，重视日常教学管理，利用各种资源，继续开展好学生体艺选修课，丰富学生的艺术生活，促进学生全面发展，期末开展二课展示汇报活动。

**10、各学科有明确的短期目标，重视实践课程，开展丰富多彩的学科活动。**在活动中培养学生的综合素养，在学科整合的基础上积极开展综合实践课程研讨。

## 四、具体措施

### （一）加强教学常规管理——关键词：奖优罚劣 连带责任

管理出质量，管理出效益，只有通过行之有效的管理，建立一支优质、高效、充满活力的师资队伍，才能保证教育教学的质量。一个学校教育教学质量，取决于能否最大限度地发挥教师的聪明才智，调动教师的工作积极性，必须深化内部管理体制的改革，引入竞争机制和激励机制，使广大教师有压力，有危机感，增强竞争意识，具体措施。

1、立足课堂，认真落实教学“五认真”。（1）备课做到功在课前。教案规范完整；备出不少于两周的课；要有复备课。（2）上课要持教案，努力上出高效课堂。上好基于知识点的实验课，即：开学第一课、家长开放课、组内（备课组、教研组、年级组）研究课；新教师汇报课。（3）作业留得科学合理，批改及时认真。作业用本、书写、格式规范统一；作业量适度；提倡根据学生实际分层留作业；提倡根据学科知识重点及训练点设计特色作业。每学期定期检查作业，不定期抽查作业。尝试开展学段内作业交流活动。（4）辅导学困生，帮助每个孩子达到成就标准。（5）每人一份优秀试卷评比活动。

2、加强巡课。（1）继续落实相关制度。要最大限度地保证按课表上课，控制随意调换、代课行为。无论因公外出或因私请假，凡涉及到不能按课表上课的情况，都要按照要求，填写相应《北京市北外附属外国语学校请假申请单》，由主管领导进行审批，各组长做好记录，每周上报教务。（2）加强巡课。教务、各级组长要加强日常巡课，通过巡课，及时发现问题、解决问题，尽量杜绝教学事故的发生；并及时了解教师的教学内容、教学方法、教学手段、教学风格和学生的学习状况，同时捕捉教师教学过程中的亮点，组织大家结合新课标进行讨论学习，从细微处关注教师的成长与进步。年级组长每天至少巡课一次，教研组长、备课组长每周至少巡课两次，巡课情况要有记录。

3、继续落实《听课制度》。各级组长要严格按照学校《听课制度》的要求，每周至少听本组教师1节课（多次听同一位教师的同一节课，视为听课1节），除了对不达标教师要跟踪进行多次听课外，尽量不要一学期内多次听某一位老师的多节课，要保证听课的覆盖面，尽可能全面了解本组教师整体的上课情况。组长听课，应及时将听课意见反馈给被听课教师，并由被听课教师在听课本上签名，组长按“A\B\C”打出评价等级（A级的比例不超过30%）。教学主任及主管校长随时抽查组长的听课记录。每周五检查听课笔记。期中和期末，组长要将自己的听课情况进行汇总报教务，在内网上公示被评为A级（优秀）课的情况。

4、作业方面：学期第5周和第15周，教研组长组织备课组长和骨干教师，对小学部学生作业进行普查；平时备课组长每两周对本组作业情况进行抽查，教研组长每月对本组各年级作业进行抽查。分别评出不超过30%的集体优秀作业在内网上公示。

5、教研组及备课组活动情况：主管校长、教学主任不定期参加教研组、备课组集体教研活动，了解各组开展活动情况。各教研组长要轮流参加所辖备课组的活动，对备课组活动进行了解和指导。

6、我们的切入点和着力点应该放在“教学管理制度的重建”上。各级组长对本组负责，采用连带责任制。

## （二）加强教师队伍建设——关键词：专家引领 自我提升

要确保学生获得高学业成就，必须建立一支高素质的教师队伍。没有高素质的教师，就谈不上教育向深层次发展。

1、教师队伍建设目标：成为“适合一切学生的高质量的教师”。

具体解读：学生喜欢、家长满意、学校放心。

2、制定专家进校计划。

继上学期采取“走出去听听”和“请进来讲讲”两种形式，各学科建立起学区、海淀区、北京市各级专家的引进机制，英语以外研社开展的培训活动、校际交流为平台，深入开展教研活动，全面提升教学教研水平。对专家引进的效果进行问卷及教师座谈，切实了解一线教师的需求。

3、“一师一优课”

开展校内骨干教师展示课、研究课、兄弟学校及其他访团来校交流课，家长开放课，使每位教师每学期最少上一节优质公开课。通过各类课堂展评，促使青年教师迅速成长，促进教师规范教学。

课堂教学必须紧扣教研组课题，进行教材解读、教法、教学模式等方面的研究。

4、“一师一论文”

每学期要求所有老师在教学和开展课题研究的过程中，不断反思，不断总结经验，每人至少撰写一篇教育教学论文，通过写论文，帮助教师由经验体系向建构自我的思想体系的转变。

#### 5、完善评比制度。

学部成立以骨干教师及教研组长为评委的评审小组，对各类展示课及论文进行评比，课题内容与时间教研组确定后上报教务，再由教务统筹安排，学科评委随堂听课。按学科参赛人数的30%评选出一等奖颁发证书并在内网公示表彰；二等奖不超过40%，一并公示。并在期末进行颁奖。

#### 6、收集赛课资料，建立资源库。

所有参赛课的教学设计、反思、教学录像等，均以电子版形式上报教务存档，供所有老师查阅、学习。

7、组织开展《海淀区义务教育学业标准与教学指导》的校本研讨，借助标准准确定位教学目标，优化教学设计。通过学习，加强对学科思想方法的引导，关注学科核心素养的培养。

### **（三）做大做强特色课程。——关键词：特色发展 学校命脉**

#### 1、英语特色建设、双语科学

1) 继续完善英语语言文化课堂，逢西方的重大节日都在英语课上对该节日有相应的介绍并组织相应的活动，教师应将这种具体的节日文化和活动设计体现在教案和教学设计中。另外，在一二年级推进双语科学课的教学与实践活动，组织老师进研究课堂，尝试新课程的教学与展示活动。在学期中，期末各进行一次特色课程展评，制定各年级英语教学方案，开展英语文化课堂-关注学生国际思维，视野的培养，在“基础教育国际化”课题下开展有教育意义的英语特色活动。

#### 2) 校本阅读工程

英语图书角，阅读角，英语阅读课，英语阅读习惯培养研究，英语阅读活动等。

#### 3) 英语教材整合

掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重难点，搞清疑点，把握关键，做好教材的整合。

#### 4) 英语课堂

A. 浸入式全英文授课：热身（歌谣/daily show）-导入活动—学习活动（呈现任务-新知学习-新知操练-新知巩固）—知识拓展（还原生活）—实践活动（生活运用，家庭作业）的教学设计模式；

B. 关注思维视野：发现当讲的文化切入点，或者比较有趣的文化差异，教学中融入文化的讲解，另外补充反映西方文化的片子，文章等。通过词汇，句型，语法，文章的讲解把文化差异，思维方式的培养融入一点一滴的日常教学。

C. 关注口语教学：学习是为了运用，且注真实情景下的语言使用

D. 落实周三英语日

2、元智科学。

A、加大宣传力度。

B、与科学组做好联合教研，提升课堂教学实效性。

C、项目负责制。

#### **（四）各学科明确短期目标——关键词：学科口号 螺旋上升**

没有目标的努力是没有实际价值的。激发孩子的学习潜能，应从目标的确立开始。从短期目标开始，一个个阶梯逐渐提升，小的量变积累会出现大的质变。

1、各学科要有短期目标，并将目标浓缩为一句深入人心的清晰的口号。如：语文：让每个孩子每月读一本书。英语：让每个孩子每周讲一个英语故事。

2、各教研组开展一系列的活动促进短期目标的达成，并制定考核方式。

3、学部对各组目标的达成进行抽查，评比。

#### **（五）开展丰富多彩学科活动——关键词：培养兴趣 提升素养**

丰富多彩的学科活动对于提升孩子的学科素养起到至关重要的作用，孩子在活动中将所学知识内化，不断成长，活动的开展亦能有效地促进家校和谐。

1、学科活动的开展要量化考核。语数英大学科以教研组提出的短期目标为主题，开展丰富多彩的学科活动：语文英语学科开展课本剧展演、演讲活动，讲故事比赛；数学学科开展计算题、应用题比赛；音乐学科举办器乐演奏、独唱比赛、专场演出；美术学科举办绘画比赛，画展；体育科学学科通过开展学科活动为更高一级的比赛选拔人才。

2、学科活动要制定全面的方案，确保全员参与，确保每一个孩子都有奖状。

3、学部将面向学生和家长进行问卷调查，借此了解活动开展的效果，根据问卷调查的反馈，及时进行反思、总结、调整，

#### **（六）建立学生的学业档案——培优补差 全面提升**

孩子的成长是一个漫长的过程，学生的学业档案应该以学生的发展为本，既关注学习的结果、又关注学习的过程；评价内容多维化，从学生学业的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度进行综合评价；评价主体的多元化，教师、学生、家长、社会评价相结合；评价方式的多样化，定量与定性评价相结合，书面检测与实践展示相结合，形成性评价与终结性评价相结合，更加重视过程。

1、横向。本班学生间，同年级学生之间进行比较。

2、纵向。学生本学期成绩与上学期成绩进行比较。

3、就学业进步情况与学生、家长进行座谈。

- 4、开展优秀教师经验交流会。
- 5、因材施教，差生学业成绩要有进步，优生要冲向校外，在各类比赛中获奖。
- 6、各学科针对提升学业质量水平制定相应的措施。以语文为例：为了提升我校语文教学的学业增量，下学期将会从以下几个方面进行教学调整

作业设置	1、根据年段特点优化作业设计，做到少而精； 2、年级研发特色作业； 3、鼓励研发网络作业。
单元练习	1、单元复习知识面从小点突破，单元复习成系统； 2、做到课课落实，避免临时抱佛脚。
书写要求	1、教研组和备课组合力监控各年级书写，学期年级组织专门的书写考核标准； 2、做到规范书写人人落实。
阅读训练	1、把阅读训练分配到每个星期的工作任务中； 2、将阅读培训根据难点分年级进行专项训练。
作文指导	1、指导作文形成系统； 2、1-6年级各阶段优秀范文出示模板，各班展示。
知识复习与整理	1、将散碎知识系统化，分类融合到每个星期的教学中进行统筹安排； 2、做到精讲精练。

#### （七）培养学生良好的课堂习惯——关键词：举手投足 规范大气

每个学校的孩子，当他离开校园时，总会带上母校给他留下的烙印。我们要培养举手投足大气沉稳、具有国际视野、善于合作、善于思考的国际化预备英才，每一节课，对孩子习惯的培养至关重要。

成功教育从习惯养成开始。我国伟大的教育家叶圣陶先生则说：“教育是什么？往简单方面说，只是一句话，就是要养成良好习惯。”教育的核心是培养人的健康人格，而培养健康人格应从培养良好行为习惯入手。小学生是养成行为习惯的关键时期。我们在教育实践中，就要以多种有效的方式来帮助小学生养成良好的行为习惯。从细节抓起，从现在做起，扎实有效地进行学生文明习惯养成教育。

##### 1、制定量表,确立课堂习惯养成教育的内容。

培养目标	具体要求
学会倾听的习惯	(1) 上课不做小动作，不玩玩具及学习用品，不做与学习无关的事； (2) 认真倾听其他同学发言，看他们发言是否正确，有没有需要补

	充的；(3) 倾听老师讲解，并按要求认真练习。
善于思考的习惯	(1) 上课专心听讲，认真思考，积极发言；(2) 善于发现，大胆发表自己的见解，对不懂的问题要主动向教师请教；(3) 课前预习知识，不明白的问题提前做好标记。
敢于提问的习惯	(1) 勤于思考，敢于质疑，与人交流，不怕说错；(2) 发言时，站得直，口齿清，讲普通话，声音要洪亮。
与人合作的习惯	(1) 主动和同学、老师合作，学会表达自己的观点和见解，共同解决问题；(2) 与同学交流时，要尊重别人的意见和观点。
自主读书的习惯	(1) 养成边读边想、圈点勾画、写读书笔记的良好习惯，注重知识的积累；(2) 乐于读书，愿意和书交朋友，养成阅读的好习惯；(3) 不阅读不健康书籍，不看不健康光盘，不浏览不健康网站；(4) 爱护书籍，不在公用书籍上乱写乱画。
认真书写的习惯	(1) 读写姿势端正，会正确执笔，做到“三个一”——眼离书本一尺，胸离桌子一拳头，执笔处离笔尖一寸；(2) 书写端正大方，保持卷面洁净，不乱用涂改液和修正纸。文字和符号都要规范，格式要美观。
搜集资料的习惯	(1) 能利用查阅图书、上网浏览、实地考察、走访调查等渠道主动搜集与学习相关的材料，拓宽自己的知识面；(2) 对搜集的各种资料能进行分析、归类、整合。
按时完成作业的习惯	(1) 能复习巩固当天所学的知识，认真完成并细心检查作业；(2) 注意运用所学知识解决实际问题，培养自己的各种能力。

## 2、听课过程中对习惯养成进行评价监控。

### (八) 切实提升二课质量——关键词：过程监控 成果汇报

选修课是我校的一大特色之一。积极整合校内外优质资源，创设科学、完备、充满活力的校本课程体系，培养具有国际视野，具有创新精神和实践能力，身心发展和谐的人，实现学校的发展和教师专业素质的提升。这个学期要做四件事：

- (1) 多元评估，学生评、家长评、学部评，包括教材研发、技能掌握水平，评选“最受欢迎的选修课”；
- (2) 期末开展选修课成果展，完成一学年的选修课课程及案例选；
- (3) 规范选修课走班，做好学生考勤；
- (4) 完成体育运动会、科技节、艺术节的高效优质训练。

## 五、具体工作行事历（周历）

## 2015—2016 学年度第二学期教学工作周历

周 次	活 动 安 排
准备周	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、岗前培训，教师教材培训</li> <li>2、确定任课教师安排（含外教）、课程安排（含校本选修课）</li> <li>3、教师用书和学生新书发放等，做好开学准备工作</li> <li>4、开学前各项检查（教案、教室、教学设备等）</li> <li>5、教案检查、评比</li> <li>6、教学常规检查</li> <li>7、招生工作会</li> </ol>
第一周 2.22—2.26	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、寒假作业展</li> <li>2、教学常规检查</li> <li>3、小学教师基本功比赛方案研讨</li> <li>4、师徒结对</li> <li>5、制定各校队本学期训练工作计划，从本周开始有序进行校队训练</li> <li>6、科学、音乐、美术、体育出本学期小学生参赛情况，附训练计划和领队教师。</li> <li>7、校外预科、新小一招生进行现场确认，领取入场证</li> <li>8、语文组上交假期想象文教学设计比赛资料</li> <li>9、数学预选课例研究的内容并集体备课</li> </ol>
第二周 2.29—3.4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、校本培训</li> <li>2、外教课、选修课开课</li> <li>3、各教研组活动</li> <li>4、新教师实习</li> <li>5、科学组教师带领 14 名学生去上海参加 OM 赛事</li> <li>6、语文教研组优秀想象文教学设计汇报交流</li> </ol>
第三周 3.7—3.11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、骨干教师展示课</li> <li>2、制定家长开放日方案</li> <li>3、新教师实习</li> <li>4、校内预科班家长会，宣讲本校小学招生政策，发放意向表</li> <li>5、语文制定各年级学生阅读方案</li> <li>6、数学课例研究</li> <li>7、英语外研社培训 1</li> </ol>
第四周	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、骨干教师展示课</li> </ol>

3.14—3.18	<ul style="list-style-type: none"> <li>2、教学清晰性评价</li> <li>3、校本培训</li> <li>4、校内预科入学测评</li> <li>5、语文开展教师假期读书交流活动</li> <li>6、数学课例研究</li> <li>7、英语海淀进修</li> </ul>
<p>第五周 3.21—3.25</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、家长开放课</li> <li>2、课堂教学基本能力考核</li> <li>3、学生作业检查</li> <li>4、校内预科回收意向表，登记并汇总学生信息</li> <li>5、语文制定“转变课堂教学模式”课例研究方案</li> <li>6、数学课例研究</li> <li>7、英语外研社培训 2</li> <li>8、各组开展研究课</li> </ul>
<p>第六周 3.28—4.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、家长开放课</li> <li>2、教学基本能力考核</li> <li>3、校内预科确定名单并发预录通知</li> <li>4、教研组教师假期优秀读书交流活动</li> <li>5、英语海淀进修</li> <li>6、各组开展研究课</li> </ul>
<p>第七周 4.4—4.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、各教研组活动</li> <li>2、教学常规检查</li> <li>3、数学课例研究</li> <li>4、各组开展研究课</li> </ul>
<p>第八周 4.11—4.15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、教学常规检查</li> <li>2、小一招生工作会</li> <li>3、语文转变课堂教学模式”课例研究方案</li> <li>4、数学课例研究</li> <li>5、英语海淀进修</li> <li>6、各组开展研究课</li> </ul>
<p>第九周 4.18—4.22</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、制定期中练习方案</li> <li>2、英语游园会</li> <li>3、小一校外招生</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4、各组研究课展示</li> <li>5、英语培训</li> </ul>
<p>第十周 4.25—4.29</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、期中练习周</li> <li>2、英语活动月开幕式</li> <li>3、预科招生</li> <li>4、确定小一预录取名单并发放通知</li> <li>5、语文骨干教师引路课经验分享</li> <li>6、数学课例研究</li> <li>7、英语海淀进修</li> </ul>
<p>第十一周 5.2—5.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、学生评教</li> <li>2、教研组（备课组）期中工作总结</li> <li>3、减负增效工作交流会</li> <li>4、研究课</li> <li>5、校外预科班分批次通知录取并交费</li> <li>6、英语外研社培训 3</li> </ul>
<p>第十二周 5.9—5.13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、教学论坛</li> <li>2、英语活动月</li> <li>3、期中分层家长会</li> <li>4、一年级家长开放周</li> <li>5、六年级毕业生工作</li> <li>6、教师自评</li> </ul>
<p>第十三周 5.16—5.20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、各教研组活动</li> <li>2、语文作文检查</li> <li>3、数学课例研究</li> <li>4、英语嘉年华活动</li> </ul>
<p>第十四周 5.23—5.27</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、海淀区中小学生艺术节各项比赛报名</li> <li>2、语文想象文课题阶段性研究成果讨论</li> <li>4、新教师展示课</li> <li>5、数学课例研究</li> <li>6、英语嘉年华活动</li> </ul>
<p>第十五周 5.30—6.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、教案检查</li> <li>2、作业检查</li> <li>3、教师自评</li> <li>4、校本教研</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5、数学课例研究</li> <li>6、英语外研社培训 4</li> </ul>
<p>第十六周 6.6—6.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、期末考试方案制定</li> <li>2、校本课程成果展示</li> <li>3、制定复习计划并进行交流</li> <li>4、五次评价汇总报告</li> <li>5、科任学科随堂考试</li> <li>6、满意度调查</li> <li>7、语文课例研究展示及研讨</li> <li>8、英语海淀进修</li> </ul>
<p>第十七周 6.13—6.17</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、期末考试复习</li> <li>2、复习课研究</li> <li>3、校本课程交流会</li> <li>4、选修课结课</li> <li>5、科任学科随堂考试</li> <li>6、语文各年级想象文课题研究成果汇报</li> <li>7、英语专家讲座</li> </ul>
<p>第十八周 6.20—6.24</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、教研组完成工作总结</li> <li>2、组内读书交流</li> <li>3、六年级毕业考试工作</li> <li>4、科学、音乐、美术、体育总结本学期竞赛情况，上报本学期获奖情况，确定今后保留的重点参赛项目，领队教师着手编写校本教材。</li> <li>5、期末考务培训</li> <li>6、英语海淀进修</li> </ul>
<p>第十九周 6.27—7.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、期末考试</li> <li>2、完成各项档案资料的汇总与统计</li> <li>3、学部完成教学工作总结</li> <li>4、元智选修课结课</li> <li>5、英语外研社培训 5</li> <li>6、完成教师考核工作</li> </ul>
<p>第二十周 7.4—7.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、教研组、备课组工作总结交流</li> <li>2、交流新学期各学科教学工作计划</li> <li>3、期末试卷分析</li> <li>4、学部完成教学工作计划</li> </ul>

第二十一周 7.11—7.15	1、完成下学期各项教学工作安排 2、教材培训
--------------------	---------------------------