

# 北外附校初中 2015—2016 学年第二学期工作计划

## 第一部分 工作指导思想

初中教育要以“引导学生主动健康成长，促进学生学业进步，为每个学生创造美好未来”为指向，关注学生自尊、自主的内在需求，对初中生的管理要注意刚柔结合、守住底线，并给予学生足够的自由发展空间。建立初中学生的行为体系和准则，重视初中生独立行事或表现自己的内在需求，以及期望得到赞赏和好评的心理倾向，制订相关的制度来激发、保护、引导和激励学生发展。

教学管理：完善教学质量目标体系、教学监控体系与反馈评价体系。

教师改变：向专业型方向转变。

课堂改变：在打造“简约、平实、直击核心知识”的课堂教学的基础上，追求“深刻”的课堂教学。

教学模式的改变：深入推进分层走班模式，提高教学针对性与效率。

德育模式的改变：通过细化学生的行为习惯养成教育，促进核心价值观内化于心、外化于行。

学生的改变：促进学生全面发展，让每个学生获得学业进步。

## 第二部分 德育工作计划

### 一、工作重点

1、树立一种意识：以生为本即以学生为主体。

2、抓住两条主线：抓学生的行为习惯养成教育，抓班级常规管理。

3、突出三个重点：通过年级学生会、班会课、校园广播、主题教育等开展系列教育熏陶学生良好的品德；通过狠抓德育常规管理促成学生行为习惯养成教育；通过丰富的姊妹校互访活动培养学生多种能力。

### 二、工作措施

#### （一）加强班主任队伍建设，发挥德育骨干作用

1. 继续落实班主任守则、班主任工作一日常规、一周常规、每月常规、学期常规、学年常规，要求每一位班主任在实际工作中认真贯彻执行，追求实效。

2. 继续落实认真填写《班主任工作手册》，通过班主任个人工作记录，纵向、直观反映班主任工作及成长过程。要求班主任做好主题班会的备课记录和典型案例的收集，及时发现研究

和解决学生中出现的新情况、新问题，及时总结班主任工作的新成果，树立典型。

3. 继续落实班主任培训会制度（单周四第9节课开一次班主任培训会）。了解班级的学生动态，传达、落实上级指示精神；进行专题培训，总结经验分享教育教学成果、布置工作；要求班主任把工作重点放在良好的班风、学风、校风建设上。要有计划有组织地采取得力措施，大力抓好各项工作的执行和落实情况，并及时做好反馈。

## （二）加强班级集体建设，发挥班级管理育人功能

1. 完善班干部队伍。明确班级努力和前进的方向，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。定期召开班干部会，促进班级工作的发展。努力提高班干部的工作能力，开展班干部培训会，调动班干部的积极性和主动性。将主题班会交给学生。

2. 做到事事有总结。无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，积累宝贵财富。这是学生成长不可缺少的一环。

3. 开好班会。在班会课上，让学生发表意见，师生共同探讨问题，营造良好的班会气氛，有利于强化班级的凝聚力，有利于学生接受教育。

4. 继续发挥班务日志的特殊功效。有的放矢地建立“特长生”、“问题学生”的分类档案，加大优力度，使优者更优；对“问题学生”有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行帮教工作，减少违纪现象。

5. 充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价（落实每日晨检、每周五晨会总结等工作），逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

6. 每月召开不同层次的学生座谈会了解课堂情况，从教学内容、教学方式、教学效果以及作业内容和作业效果等方面了解教师的教学情况。

## （三）精细化做好学生德育常规管理工作，落实育人目标；

### 1. 明确要求。

（1）抓好养成教育，规范学生的文明行为。养成教育是一个长期反复的教育过程，是学生教育工作的重中之重，围绕“在学校做一个会学习、讲文明的好学生；在家做一个有孝行、会自理的好孩子；在社会上做一个有教养、守公德的好公民”。（育人目标：彬彬有礼、温文尔雅、落落大方）

（2）继续围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地班容班貌、仪容仪

表检查，将学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求（“五无”即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；“五有”即课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步）

（3）加强学风建设，提升教学质量。落实新版《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《课堂常规》，加强学生出勤教育，教育学生不迟到、不早退、不旷课，尽可能珍惜时间。

（4）重点工作是：规范学生仪容仪表、在校期间穿着全套校服；见到老师、客人主动打招呼；文明用语脱口而出；文明行为随处可见；上下楼梯会礼貌让行；落实两操、课前2分钟活动。

## **2. 继续加强初中学生三级管理机制，完善学生考勤制度。**

## **3. 加强住宿生、走读生午自习、晚自习的管理。**

（1）注重对住宿生的管理，培养学生的独立自主的生活能力。严格执行学校《住宿生管理规定》利用住校生集会、晚自习管理、班主任谈话等形式，经常性加以教育。住校生集会每月不少于一次。班主任每周至少到宿舍看望学生一次（要利用下晚自习后的时间）继续加强晚自习辅导双责任制，评选优秀学习楷模，以榜样引导全体住校生勤奋学习。

（2）规范走读生管理，加强德育常规检查机制。走读生一律凭出入卡进出学校，继续加强进出校门规范培训制度（即进出校门按要求穿着全套校服、见到老师要主动问好等）。

## **（四）学生活动**

### **1. 主题教育**

（1）抓好安全教育，打造平安校园。充分利用国旗下讲话、学生集会、班队活动时间进行安全意识教育。加强课间巡视，发现安全隐患，及时加以解决，落实校园安全事件首先发现“责任制”；根据季节特点，分别对学生进行春季防流感、夏季防溺水、秋季防食物中毒的安全教育；每学期开展一次学生安全疏散演练，使学生在发生火灾等重大险情时能够自护、自救和互救；严格执行学生集体外出报批制度，保证不发生重大安全事故；大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”（防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒）安全教育。

（2）加强学生道德教育和爱心教育，主要是引导学生诚实、守信、正义，勿偷窃、勿抄袭，多为他人着想，努力替他人排忧解难等，提高学生道德自律意识和奉献爱心意识。帮助学生树立“让人们因我的存在而感到幸福”的观念。

（3）传统文化教育。践行“忠、孝、礼、诚”主题教育活动。以爱国、爱校、爱班为主

线，培养学生的爱国主义精神和集体荣誉感；以孝敬父母、尊敬师长为主线，培养学生孝敬父母、感恩他人的品质；以谈吐儒雅、行为文雅为主线，贯穿培养学生文明礼仪教育；以诚实守信、以诚相待为主线，贯穿培养学生良好的道德修养。

(4) 推进感恩教育。以感恩活动为载体，让青少年学生从活动中体验感恩，回归现实生活，从身边小事做起，从点滴做起，在生活中实践感恩，使其情、意、行在情理交融中实现自我完善，自觉回报父母、师长、社会、自然。

(5) 加强诚信教育。要培养学生以真诚的言行对待他人，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。在守信教育方面，培养学生守时、守信、有责任心，言必行，行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。努力培养学生“守信光荣，失信可耻”的思想观念，促进学生健康成长。

(6) 继续做好心理健康教育。要加强班主任、任课教师与师生之间的沟通，以减缓学生的心理压力，让学生心理健康发展。能从学生行为表象发现其内在的心理障碍，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。对于出现心理疾病的学生要及时建立学生心理健康档案，并按要求做好详细工作记录。推行德育导师制，做好特殊学生的耐心辅导、教育和帮助。

## **2. 校园五大节日（本学期具体见学校详细方案）**

### **3. 学生社团**

继续大力扶持优秀学生社团的发展，建立完善的学生社团考核、评比、表彰、奖励机制，营造有利于优秀学生社团脱颖而出的良性竞争氛围。同时，对优秀学生社团在工作中重点支持，加大投入、加强管理，努力造就一批“明星”和“精品”社团，使其成为学生社团发展中的主力军和领头羊。鼓励学生参加社团活动，以社团活动为载体，发挥学生特长，促进学生自我提升，丰富校园生活，努力使其成为又一张彰显我校校园文化亮丽多彩的独特名片。

继续打造初中精品社团：合唱团、民乐团、跳绳、戏曲团、秀谷文学社、微型电影创作室、开心农场社会实践社团。

努力完善篮球、游泳、田径、足球、德语社、西语社、科技社、小记者社、主持人社等社团。

新增加多语种小记者团（宣讲团）以及学生自发组织的的社团。

### **4. 姊妹校来访接待和出访交流活动**

(1) 继续加强复语班学生到美国、德国、西班牙、法国、日本驻华使馆、文化交流中心等地参观学习，拓展国际视野。

(2) 继续加强国际交流花都为学生提供充分的外语语言应用的机会，同时了解了对象国文化，进一步激发了学习外语的兴趣和使命感。

(3) 初中外语游学（接待）工作安排

序号	时间	姊妹校名称	人员与人数	带队领导和教师	备注 (外出&接待)
1	2016年1月22日—2月4日	美国芝加哥 LaSalle 语言学校	教师 2 人，学生 16 人	张继军、王珊	外出
2	2016年3月11日—3月22日	西班牙马德里希斯内罗丝中学	初二年级 18(15+3)	许祥、孙红茜、曾菁敏	接待
3	2016年4月30日—5月11日	西班牙马德里希斯内罗丝中学	初二年级 221(20+2)		外出
4	2016年3月21日—4月1日	法国港北大中学	初二年级 28 (26+2)	许祥、丁秋珍、郭欣媛	接待
5	2016年4月8日—4月16日	法国巴黎德萨伊中学	初二年级 29 (26+3)	许祥、郭欣媛、丁秋珍	接待
6	2016年5月7日—5月17日	法国巴黎德萨伊中学	初二年级 29 (27+2)		外出
7	2016年4月25日—5月6日	德国古斯塔夫中学	初一、初二 28 (25+3)	许祥、廖沧龙、潘铎轩	接待
8	2016年8月24日—9月6日	德国克罗格中学	初一、初二 27 (25+2)		外出
9	2016年9月22日—27日	日本樱美林中学	初二、初三 12 (10+2)	许祥、魏譞	接待

5. 社会实践活动

时间	主题	形式	负责人	效果
4月中旬	“四个一”工作——首都博物馆主题教育活动	前往首都博物馆进行主题教育活动	许祥、张霞	安全率达到 100% 学科知识掌握 100%
5月中旬	“四个一”工作——国家博物馆主	前往国家博物馆进行主题教	许祥、张霞	

	题教育活动	育活动		
6月中旬	春季社会实践活动	外出参加综合 实践活动	许祥、张霞、 闫亚军、李萍	

### （五）四自教育

进一步发挥学生“自治”组织的优势和作用。逐步在初中层面已建立起学生会、大队委等学生组织；在班级层面建立起班长负责制的班委会。本学期一方面要加强校级、班级学生干部的自主管理意识、管理水平的培训，不断提高他们自我学习、自我服务、自我管理、自我约束的能力；另一方面进一步发挥初中层面“小干部”的能动性，在三个时间段（早晨校门口执勤、中午食堂就餐和小卖部的管理，以及下午放学校门执勤）以及学生干部值周，加强完善“学生干部先锋岗”的功能和作用，统一设立学生干部值周牌，提高学生干部的荣誉感、责任感，实现自主管理的高效。

### （六）家校合作

1. 完善家长委员会制度，从而实行学校家庭积极互动。通过定期开展家长沙龙等形式交流家庭教育经验，解决家庭教育难题，提升家庭教育水平。定期开展家委会好的让家长成为学校教育的知情者、参与者、合作者、志愿者，建立家长与学校的良好伙伴关系，共同担负起育人的任务。本学期建立初中家长学校微信平台，安排专人负责管理，随时为家长发布初中学生生活、家庭教育理论、家庭教育心得，办好家长网络学校。

2. 开好好家长会，向学生家长宣讲学校的办学理念，办学思路，赢得家长对学校的支持与理解，同时也对家长进行家庭教育的知识培训，形成育人目标的一致。征求家长对学校管理、班级管理、教育教学各方面的意见和建议，努力办成家长满意的学校。要求年级每学期组织1-2次较大影响的家长会。

3. 加强家校合作，要求班主任通过不同形式（电话、微信、公共邮箱、博客）主动联系家长，做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系。及时向家长反馈学生在校表现，主动联系率要达到100%。

4. 每学期定期安排家长开放日，家长可以通过进班听课了解课堂教学情况，并与教师进行面对面沟通。

### 第三部分 教学工作计划

#### 一、完善教学质量目标体系、教学监控体系与反馈评价体系。

1. 建立“将学生作为关注焦点，满足学生多元学习需求，让每个学生获得学业进步，促进学生全面发展；培养卓越教师，打造一流初中”的质量观念。使“质量观念”成为初中教师的共同的价值追求。

2. 在共同的质量观念下，制定具体、可执行、可衡量、有时间限定的质量目标。具体包括教师发展目标，学生成长目标，学生学业成绩目标、学生家长满意度目标等。建立质量责任制，层层分解目标，目标到人，责任到人。以《北外附校 2016 届初三中考质量目标方案》为抓手，有目的、有计划地推进质量目标建设的实施。

3. 发挥北外附校初中质量管理工作领导小组的统领作用，进一步明确工作流程、质量监控机制、反馈评价机制、激励与奖励机制和惩戒制度，并组织实施。进一步完善多维立体的教学监控体系，包括专家听课、领导听课、年级部主任巡课、教学常规检查、教学质量分析会、教师诊断谈话、学生问卷调查（清晰性、满意度、作业等）、学生座谈会、家长开放日等多种方式，确保教学系统正常运行，能及时发现偏差并进行调整。

#### 二、优化《北外附校初中课程建设与实施方案》，完善各类课程的设置，加大管理与指导力度，提升课程质量。

1. 深入研究新中考改革方案、义务教育课程改革方案，北外附校初中课程建设与实施领导小组负责组织优化并完善《北外附校初中课程建设与实施方案》，并在初一年级实施；提升复语课程教学质量。

2. 通过课程研发项目组（英语课程研发项目组、英语外教课程研发项目组、复语游学课程研发项目组、语文阅读指导课程研发项目组、科学课程研发项目组、入学教育课程研发项目组、主题班会教育课程研发项目组）开展课程开发工作。通过课程研发，整合课程资源，提高针对性与时效性。

3. 定期召开课程管理会议，邀请课程专家共同研究课程开设的“可行性和科学性”，充分开发利用校内外教育资源，有目的、有计划、有组织地开展校内外教育活动，逐步丰富完善我校目前课程内容。

4. 加强对英语校本课程（《剑桥青少英语》）、复语课程、外教课程、校本选修课程的全面监管，邀请校外专家参与以上课程开发与实施，提高课程的规范性和科学性。进一步完善《校本选修课课程方案》，加强校本课程管理，完善评价制度。

5. 以学生发展为本，为学生搭建各种展示和锻炼的平台，促进学生综合素质全面发展。英语和语文学科重点推进阅读工程，发展学生的阅读素养。定期举办高水平的专题讲座（国学、人文、科技、艺术等），拓宽学生的知识领域。

6. 教研组之间要加强合作，积极开展学科内与跨学科的学科实践活动。学科实践活动要做到有规划、有活动计划、有负责人、有目标要求、有评价。同时，要做好学科实践活动的宣传和档案工作。教研组要积极开发本学科的学生社团活动。语文学科：文学社、记者团、戏剧社等；英语学科：模拟联合国、英语戏剧社、配音社、学校小大使等社团；艺术、体育、科技等学科竞赛社团。积极组织学生参加各项学科竞赛，扩大参赛规模，增加参赛项目，提高比赛成绩。要做到有规划、有负责人、有目标要求。（学生社团开设于学生参赛情况将作为教研组工作考核内容之一）

7. 借助于 Cmis 平台，探索各类课程的网络管理办法，有效监控课程开设情况，及时分析反馈，增强学生、教师与家长之间在学习需求、学习效果等方面的沟通，不断提高课程质量，满足学生健康成长的需求。

### 三、继续开展以学为主的课堂教学研究，倾力打造高效课堂

1. 组织海淀区骨干教师、校级骨干教师示范课观摩活动（3月底前完成）。通过展示活动，互相学习交流，探索构建高效课堂的有效途径；在打造“简约、平实、直击核心知识”的课堂教学的基础上，追求“深刻”的课堂教学。

2. 以“一师一优课”课堂实录与优秀课例研讨活动为抓手继续推进初中教师基本功提升工程，开展学科有效教学研究，促进教师专业发展。要求每位任课教师在第8周前完成一节优质的课堂教学实录并上传至学校ftp（包括教学设计、教学录像和课后反思）。以教研组为单位对优秀课堂教学实录进行课例研讨。使用《北外附校初中“让——学习发生”课堂教学观察量表》，从教学目标、教学内容、教学行为、学生行为等方面进行课堂观察，研究如何“让——学习发生”。

3. 在各年级多学科深入推进分层走班教学工作，推进“保底、培优、拔尖”工作。以研究学生学情为先导，以分层备课与授课为重点，着力提高分层教学的针对性和实效性。A层授课教师要在确保优秀率的基础上，在提高高分率（90%以上与95%以上）上下功夫，出尖子。B层授课教师要在确保及格率的基础上，在提高优秀率（85%以上）上下功夫，出优秀。C层授课教师要在降低低分率的基础上，在提高及格率（60%以上）上下功夫，出成绩。

4. 教研组组织召开“基于学法指导的学习策略研究”与“深度学习”主题研讨会，达成共

识，形成相关文件，共同指导学生，为学生奠定学习基础，以实现科学减负。

#### 四、加强教师队伍建设，促进教师专业发展

1. 建立专家听课组，认真执行专家听课组与干部听课制度，认真执行“教学诊断制度”，加强对青年教师、课堂常规教学、初三备考工作的听课指导，定期召开座谈会进行反馈，特别是要突出专家听课组指导、反馈、监控的职能。

2. 在现有的教研组长例会制度的基础上，建立备课组长例会制度（每月一次）。加强教研组和备课组教学研究工作的指导与督促，继续坚持教学干部深入教研组和备课组主题教研活动的制度。教研组长要做好教研活动规划：构建教研组活动的有效模式，围绕“打造具有深刻学习特征的课堂”要求，以课题形式开展教学研究。制定《学科常态课评价标准与课堂常规》（寒假完成，开学交流）。教研组长每学期要听 20 节常态课，听课范围覆盖本组每位任课教师，每月进行听课反馈小结，提交《听课反馈报告》，在此基础上做好教师的课堂教学能力考评，切实抓好常态课课堂教学质量监控与教师帮扶工作。备课组长要加强学习与研究，提高备课组的集体备课质量。教学干部与教研组长，定期参加各年级备课组活动，指导备课组提高整体备课质量。

3. 把教师专业发展作为学校战略发展的首要任务，并诉诸日常管理行动：强化教研组制度，集体备课、听课、同课异构、交流反思；骨干教师与新手教师“师徒制”；参加继续教育等在职培训；聆听学科教育专家讲座；开发校本教师教育课程，开展行动研究；撰写教学反思、教育叙事、教学案例；与外研社、清河学区所属学校、石家庄“林卫民校长工作室”等协同创建“研究共同体”，建立多校教育联盟、参与学区教研组活动，使广大教师在实践、反思、学习、再实践的“螺旋式”发展中不断成长。开展以交流为主的校区教师培训：使优秀教师走上演讲台，讲述教育教学案例、分享教育教学经验。为教师提供外出学习培训的机会，用以开阔视野，提升能力。

4. 各教研组以课题为抓手，提升教师的教研科研能力。通过组织申报海淀区十三五教育科研课题，提高教师参与教科研意识，提高教师的教科研水平，促进教师专业成长。

5. 完善教师过程性考核评价制度（出勤等劳动纪律、课堂教学、作业、学业成绩、教研：课题参与情况、论文等）切实落实五次评价，及时反馈评价数据，以发展性评价的方法促进教师发展。

6. 落实新教师区级培训，组织新教师汇报课，利用培训及师徒制度，帮助新教师转变角色，夯实教育教学基本功，站稳讲台；遵循教师专业发展的补短取向，邀请专家开设讲座，提升教

师的专业素养。

## 五、加强教学常规管理与研究

1. 加强日常检查。校区领导、年级主任、教研组长及各值班教师要认真填写检查反馈表，如实反应或者临时解决巡视中发现的问题，对于不认真履行职责的值班教师，要及时上报。

2. 教研组长要以《教研组长工作手册》为依据，关注过程，加强教师教学行为，落实教学“五认真”的检查。加强“备课、上课、批改、辅导、考试”各个环节教师能力的训练和培养。

(1) 备课：加强集体备课。备课组长要有本学期集体备课的整体规划，要有具体的进度安排、内容安排和预期目标，抓好六个环节：备课、讲课、作业、辅导、考试、讲评。集体备课要重点讨论教学内容、教学策略和作业问题等。集体备课由备课组长主持，要有记录。

(2) 上课：第一，上好起始课。介绍学科的性质、目的、任务；介绍本学期的授课内容和计划；介绍学科学习规律、方法和习惯；提出学习要求：听课、笔记、作业、纪律、提问、答疑，等等；明确教育教学的基本理念。第二，改进授课方式——让学习发生。体现有梯度的课堂教学模式，注重课堂生成效果。激发学生积极主动地学习，避免满堂灌。既重视知识技能目标，也重视情感态度价值观目标。重视教学起点与终点的落差，消除落差的方式不是单靠教师告知答案，而是引导学生把学科知识经过亲身体验内化为自己的东西，实现由错误到正确的转变，提高对自我潜能的认识，促进学生的自我觉醒。

(3) 作业：学生作业量要科学合理。处理作业做到有发必收，有收必判，有判必讲，有错必纠，有漏必补。落实“分层作业”，切实减轻学生过重负担。

(4) 辅导：教师能利用课间、自习课、晚自习等时间对学习有困难的学生进行及时辅导，帮助学习解决疑惑，提高自信。

(5) 考试：利用“大数据”评价系统及《快乐学》网站建立各科题库，提高命题的质量，通过评价系统生成的学生个体和群体的考试数据查找教学中存在的问题，做好针对性分析和改进工作。本学期将推出在此方面做的较好的教师和集体进行专项交流。

3. 年级部要进一步落实“管理出成绩、出质量”的工作要求，实行年级教学目标管理责任制。各年级部以目标管理、过程性管理为主线，制定管理目标和工作措施，提高年级教学管理能力，找准教学着力点，提高教学加工力，提升学生的学业水平。初一年级部要深入研究《2018年中考改革方案》，以中考新要求为指挥棒，及时调整教学策略，提升政治、历史、地理、生物学科的教学质量，开展好开放性综合实践活动课等工作。初二年级要以“准初三”的标准要求本年级师生，教学管理进入初三模式，备课组研究中考变化，夯实基础的同时在知识的广度

和能力的提升方面下功夫。初三年级要深入研究《2016 中考说明》，把准方向，调整复习策略，优化复习方法，在分层教学的基础上设定适合的教学目标、科学设计教学流程与内容，提高复习课的教学效率，提升学生解决问题的综合能力，使学生成绩在期末考试的基础上都有所提高。

年级部主任要做好以下常规工作：

(1)制定本年级教学工作计划，明确学期主要教学活动，在例会时总结汇报本年级教学工作开展情况。

(2)每日巡课，及时掌握和处理本年级教师教学常规执行情况、学生出勤、听课情况。

(3)组织本年级单元测试（月考），协助组织期中期末年级考务工作，在期中期末考试结束一周内进行成绩统计分析并上报；在年级组范围内进行考试质量分析、学生总结表彰大会，肯定成绩，找准问题，制定对策，提高教学成绩。

(4)定期召开学生座谈会、学生大会，了解年级教学情况，创建优良学风。

(5)年级内有计划性地开展学法指导，学习经验交流等主题活动。培养学生正确的学习方法，提高学生学习的自主性和自觉性。对学困生，学习态度不端正的学生建立个人档案，记录学生的学习行为，学习成绩，教师辅导，家教沟通等过程，帮助每个学生健康成长，提高学业水平。

(6)落实自习课、午自习和晚自习的管理，提高效率。

4. 加强教学常规检查工作，每月一次集中检查，督导各项教学常规的落实。2月底开学检查教师第一周教案，第5周检查作业批改情况，第11周检查试卷讲评课教案，第16周抽查作业批改情况。

5. 加强教务工作制度建设，形成工作流程，提高工作效率。进一步明确教务人员工作职责，发挥其主动性，提升教学服务意识与工作能力，为教学工作的有序开展提供支持与保障。

6. 进一步规范学籍管理、成绩管理与档案管理工作。组织教务员认真学习、落实北京市教委关于学籍管理的新规定；梳理、形成学生成绩分析、归档、开具成绩证明系列规范文件和流程；提高教务人员的档案意识，落实北京市教育主管部门关于教学档案管理规定。

## **六、研究中考，总结经验，注重实效，高质量完成初三备考工作**

1. 开学初召开初三年级工作会，明确复习备考的重点工作安排与和工作要求，精心制定本学期工作计划，落实目标管理的各项要求。更深入地开展对毕业年级工作的研究，包括优秀生培养、学法指导、备考策略、习惯养成教育、复习课的效率、心理辅导等内容，针对这些重点内容开展有针对性的专题研讨，认真总结这些年来取得的经验，提炼成功的做法，并在此基础

上形成成果。

2. 做好中考网上报名与资格审查、中招体检、体育考试、毕业考试、中考志愿填报、中考考试组织等系列工作，及时召开家长会，传达招生政策，按时完成相关工作。

3. 完善例会制度，定期召开年级部、备课组、班级三个层面的学情分析与学生座谈会，及时进行反馈矫正，有的放矢的解决工作中存在的问题。

## 七、新初一招生工作

1. 3月初组织好小升初校内直升学生的缴费与家长面谈工作。

2. 通过“北外附校初中家长学校微信公众号”发布初中教育教学情况、招生信息与家庭教育信息，扩大招生宣传力度，提升报名人数。

3. 在我校小学六年级开设“复语”选修课，吸引优质生源报考我校初一。

4. 组织好4月9日的小升初家长咨询会和入学测试。

5. 按照区教委文件要求认真审核学生入学资格，及时办理提档等入学手续。