

北外附校 2015—2016 学年第二学期

小学部德育工作计划

一、指导思想

将社会主义核心价值观体系建设提出的新部署、新要求与基础教育相结合，通过学校的德育和课堂教学中的“渗”与“透”做好基础教育阶段社会主义核心价值观教育。围绕学生外围社会现状和小学生内在心里发展需求寻找教育主题，在揭示“问题”、解决问题中，强调学生的主体性，将习总书记对小学生提出的四点要求：记住要求；心有榜样；从小做起；接受帮助。践行到小学的德育教育中。

二、基本概况

（一）基本情况：

北外附校小学部现有 66 个教学班，总计学生 2196 人，教师 155 名，其中班主任 66 名。

（二）德育队伍现状分析：

目前，由于我校班主任队伍很年轻，德育管理意识浅薄，缺乏发现学生习惯养成问题的视角，以及对学生合理教育的着力点。简言之，班主任的班级管理和建设还停留在理论阶段，行之有效并推而广之的全体效应还未形成。但是，这支稚嫩的班主任队伍综合素质高，思想意识好，创新能力强。本学期，小学部两位优秀教师荣获了区级优秀班主任。所以，新学期的德育队伍建设，将以规范德育常规要求为抓手，通过量化标准考核班主任德育管理绩效，强制迁移班主任育人意识，让常规教育脱离口号，落到实处。

三、工作重点

（一）通过礼仪教育、习惯培养，规范附校小学生行为举止，树立良好精神风貌。

（二）健全少先队干部每日检查制度，严格落实，将检查结果量化后进行公示，评比做到公开公正。

（三）通过学生礼仪、习惯检查，考评班主任工作绩效。建立强化班主任工作职责，加强班主任队伍建设，定期开展有计划性及时效性的班主任培训。

（四）规范活动流程，不断丰富“活动德育”的内涵和形式，将活动德育落到实处。

（五）建立健全德育相关规章制度，规范教师教育教学行为。

（六）建立健全学生安全事件处理机制，强化学生和教师双重安全意识。

（七）规范家长委员会制度，发挥家校合力的正向发展机制。

（八）抓好德育窗口工作。

四、具体措施

(一) 常规培养

1. 定标准

基于上学期对各学段习惯养成情况的普查，以及对各年段习惯培养重点的总结归纳，本学期将从礼仪教育和习惯培养两个维度量化标准，从固化并统一系列礼仪和习惯培养要求，此外，各年级部根据年段特点，完善量化标准，并制定具体实施方法。

(1) 礼仪教育

礼仪教育将融合中西方文化礼仪，以及已经固化的一些利益要求，从入校礼仪、离校礼仪、问候礼仪、路队礼仪、集会礼仪、食宿礼仪六个角度规范我校学生行为举止，提升学生精神风貌：

礼仪	量化标准	大队委检查	年级检查
入校礼仪			
离校礼仪			
问候礼仪			
路队礼仪			
集会礼仪			
食宿礼仪			

(2) 习惯培养

我校学生存在家长综合素质层次较高，学生综合能力较强，但个性较为自由的特点，学校的德育对于基本的习惯养成培养存在挑战性和必要性。鉴于之前习惯养成各学段各自为营的现状，今年将整合个学部的习惯养成要求，梳理成较为系统和统一的习惯培养量化表，大致分成学校习惯和家庭习惯两个大的环节：

学校习惯培养：

	习惯项	具体要求
课前	准备上课	
课中	上课起立	
	坐姿	
	读书	
	倾听	

	回答问题	
	握笔	
	小组活动	
	下课起立	
课后	学具整理	
	记作业	
	课间游戏	
	课间走班	

家庭习惯培养：

作业		
文具整理		
运动		

（详案见附件）

2、抓成效

为了保障学生礼仪教育和习惯养成细则的不再成为形而上的空口号，将从学生、班主任两方面量化考核推进该制度实施。

(1)学生评优

1、少先队学生干部每日检查

本学期将加大少先队干部的检查力度。根据以上量化表，结合少先队值日岗，定制每日检查常规表（大队部出具体值日表）。每日将各班级、年级检查的结果反馈到学校德育部，每周将各班各年级的评分情况进行汇总排名，结果将正在周一的升旗仪式公布。每个年级三个优秀班级。

2、学生示范每月之星评比

在环境布置上，年级和德育都建设学生模范的宣传阵地。结合校每月一星的评比，有各班级每周想年级推荐一名学生模范，年级将在醒目位置，对该生的照片和事迹进行宣传展示。每月年级向学校推荐的学生，将在德育宣传阵地进行展示（照片和事迹简述）。将学生的模范示范功能发挥到最大，让每个孩子的心中都有榜样。

	班级之星	年级之星	校园之星
每周	教室内展示照片、事迹	年级宣传栏展示照片、事迹	
每月			德育宣传阵地展示照片、事迹
学期			颁发荣誉证书

(2)班主任考核

学生的礼仪教育、习惯培养的主阵地在于班主任的管理，本学期将重点抓住班主任的管理意识。将学生常规的培养和班主任的工作考核相挂钩。

少先队的每日检查将作为一项重要考核结果，汇总每周的成绩进行排名后，每周各年级的最后一名，班主任需向年级组上交班级管理整改措施，主要针对失分较多的管理项进行说明。每月全校排名最后的班级，需年级组携班主任向德育部提交班级现状文字说明，并附整改措施。

班主任迟到考核，德育干部每天上午下午两次对班主任到岗情况进行检查。并第一时间在微信群进行公示，一周汇总后，在第二个星期一例会进行公示并存档记录。

(二)班主任队伍建设

根据我校班主任队伍年轻，教育管理意识和能力较差的现状，本学期将发挥各年级优秀班主任的带头作用，组建校内班主任工作共同体，集合校内模范、校外专家的力量，从班主任主题培训、班级管理量化与班主任考核一体化和规范班主任基本功（少先队活动课）三个角度增进队伍建设：

班主任培训计划表

时间安排	研讨主题	形式	负责人
2月	本学期学生礼仪、习惯培养 量化工作解读；班级管理量 化与班主任考核一体化制 度解读。	班主任学习会	孙亚楠
	礼仪：入校、离校礼仪 习惯：课前准备	以“班主任金点子论坛”形 式召开班主任工作交流会。	孙亚楠

3月	礼仪：问候、路队 习惯：课中	班主任金点子论坛	孙亚楠
	班主任班级管理培训	外请专家培训	孙亚楠
4月	礼仪：集会 习惯：课后	班主任金点子论坛	孙亚楠
	班队会研讨课展示	班主任共同体集体教研	孙亚楠
5月	礼仪：食宿礼仪 习惯：家庭习惯	班主任金点子论坛	孙亚楠
	班主任班级管理培训	外请专家培训	孙亚楠
6月	班主任工作表彰会		

(三) 活动育人

学生的思想品德是在德育活动中形成的，同时又在活动中显现出来。所以德育的活动育人功能显得尤为重要。目前我校的学生活动形成了以德育牵头，年级、班级承办的活动模式：

1、校内活动模式

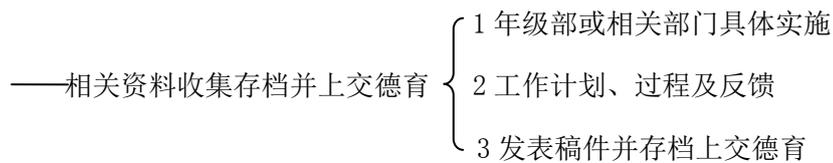
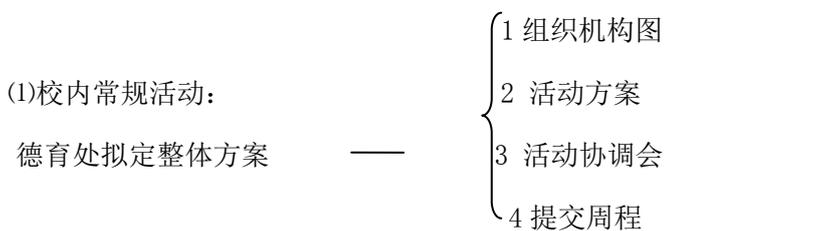
2015-2016 学年第二学期校内活动

活动类型	活动名称	主办	承办	活动平台
全校	春季社会实践活动	德育	各年级部	校外社会实践基地
	六一国际儿童节	德育	艺术组	入队仪式及节目表演
大型节日活动	校内五大节日	德育		
	体育节		体育组	年级
	艺术节		艺术组	五月鲜花歌咏比赛
	中西方文化节日	德育	备课组	英语、语文等学科课堂
	复活节			
	妇女节			
	学雷锋日			
	重要纪念日	德育	年级部	升旗仪式
主题教育活动	社会主义核心价值观	德育	年级部	年级活动
	道德学堂	德育	年级部	年级活动
	区下发主题教育	德育	年级部	年级活动

每日常规	两操	德育	体育组	校级检查
	大课间	德育	体育组	校级检查
	防近视、肥胖活动	德育	年级组	年级检查

2、活动流程

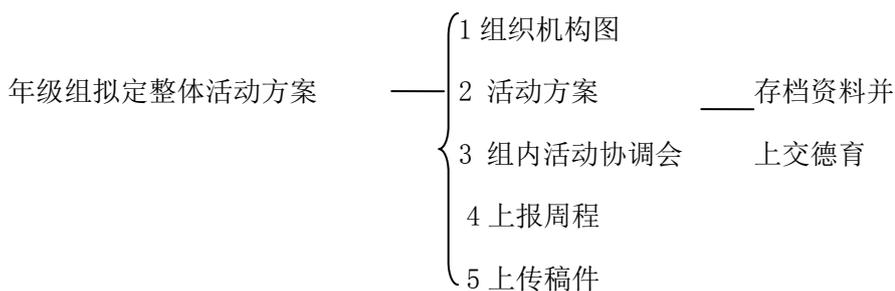
本学期小学德育将以梳理为主题,将活动做成具有年段特色的具有教育连贯性的真正辅助习惯、礼仪培养的时效活动。目前小学德育活动形式多样,内容丰富多彩。但就教育意义仍需进一步推敲,活动流程仍需规范,组织机构仍需明确。目前就方案作如下梳理:**活动流程**



(2)校外下发活动:

德育接收批文 ——汇报主管校长 —— 德育处拟定整体方案(后同方案1)

(3)年级组活动:



(四) 建立健全德育相关规章制度,并按制度办事。

修订并装订《班主任职责》、《班级管理规章制度》、《大队部使用制度》、《红领巾广播站规章制度》、《大队委检查制度》及常规检查的规章制度,并辅以监督、检查、反馈及奖惩制度。

工作块	工作内容	具体工作	负责部门
-----	------	------	------

德育处常规工作	示范班级评比	文明示范班级 卫生示范班级	年级部
	每月一星评比	礼仪、卫生、体育、艺术、学 习、友爱、纪律、进步之星	年级部 德育部
	少先队活动课检查	教案、主题、实效	德育部
	每周升旗仪式	主题、形式	年级组
	班主任一日工作常规	监督检查反馈	班主任、年级组
	班主任一周工作常规	监督检查反馈	班主任、年级组
少先队常规工作	红领巾监督岗	清晨入校、一日常规检查	大队辅导员
	红领巾广播站	周一颁奖； 周二：英语专题； 周三：文 学园地；周四：英语专题；周 五：艺术专栏；	
	小记者站建设	活动采访	
	各中队中队角、小家务建设	辅导、监督	中队辅导员
	队报队刊	发放阅读	

德育相关制度

1 放学制度

2 雨雪恶劣天预案

3 学生校内安全事故处理制度

4 家校纠纷处理制度

（五）安全教育常住不懈

以学生安全和发展作为常规工作的核心内容，在围绕其开展工作的过程中理顺、规范、提高个工作机能的效率。在各职能划分下，以《以小学生日常行为规范》为准绳，将安全教育与禁烟禁毒教育、挫折教育、环境教育等有机整合，丰富小学生的生命教育内容；将安全教育与加强法律纪律教育紧密联系，杜绝校园暴力，消除安全隐患。

1. 强化安全教育。将安全教育与加强法律纪律教育紧密联系，杜绝校园暴力，消除安全隐患。落实校园安全事件首先发现“责任制”，建设平安校园。开学初，各年级组工作会做好教师一日作息及常规培训，各时间点位落实到人，并保证人人清楚；对上学起事故再次进行盘点，提高教师安全意识；此外班级第一节班会课需向学生解读新学期作息安排，对走

班、课间操、大课间、放学等已发生安全事故的点位提出具体要求，建立班级公约。

2. 建立安全信息通报制度。每班设一名安全员，安全信息每日一报，由年级部视安全信息情况作出相应的处理。

3. 做好学生心理疏导工作。积极创设良好的课堂氛围，保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在实处。

小学生教育主要以“健康的体魄，积极的兴趣，美好的童年，坚实的起步”为指向，严格执行减轻小学生学业负担的各项规定，加强音体美等学科建设，彻底改变不规范、不合理的制度设计，科学、规范、有序地开展教育教学活动。

（六）家校联系

1、规范家长委员会制度，通过班主任培训，加强班主任对家委会的引导和管理工作。扭转家委会不作为、反作为的现象，充分发挥家委会的正向能量。办好家长学校，充分利用家长会的时机，每学期开设一次针对家长的主题教育讲座，帮助家长进一步了解新形势下孩子教育的内涵，切实掌握家庭教育的有效方法。改进家长委员会工作机制，密切学校与家庭的联系，充分发挥家长对学校教育、教学工作的参谋、监督作用。进一步提高教师的家校沟通技巧和策略，让学校走近家长，让家长走进学校，努力形成“家校共建”、“协同创新”的德育工作合力。

家委会工作机制

	班级家委会	年级家委会	职责	考核及培训
组建	1 班级下发调查问卷 2 班主任考核申报家长 3 确定班级家委会成员 4 每班家委会成员不超 5 人	1 各班级向年级推荐 2 年级组审核推荐家长资质，最终确定年级家委会成员 3 年级家委会成员不超 5 人	1 能够本着理解和包容的态度看待班级、学校工作的开展。 2 具备一定为班级、年级服务的精力和能力。 3 具备一定得班级号召力	1、每学年有班主任组织换届选举，对于不能充分尊重班级乃至学校工作的家委会代表予以调换。 2、每学年组织 1-2 次家委会培训
日常工作	1 每月填写班级工作反馈表。向班级提交合理意见。	1 能对学校的建设和发展提共正向的舆论和帮助。	1 合理向班主任或年级组反映问题或建议。 2 能够理解和尊	训工作，对表现突出的家委会班级予以表彰。

	2 与班主任经常沟通，反馈班级热点问题。	2 能及时向年级反馈一些家长关心的热点问题，并能协助年级解决问题	重 学校工作大局。能帮助学校做家长工作。 3 帮助班级或年级做一些有益于孩子发展的事情。
学校建设	对于学校活动，能为班级出谋划策，并组织家长协助完成。	对于年级活动，能集结个人乃至班级的力量，帮助解决。	

2、继续完善家长会的改革形式，变教师“说教式”为家校共同“参与式”。主持人的改变，尝试家委会或学生主持。活动内容的改变：家长会增加互动环节和研讨环节，让家长充分表达自己的观点，在沟通交流中，在经验分享中、在相互问难答疑中，分享智慧、解决疑难、形成共识、共同发展。

3、将家校沟通作为班主任培训的一项主要内容。

本学期将征集班主任与家长沟通案例作为班主任培训的一项内容。其中将在班主任交流会上，针对热点的案例进行剖析（包括成功的和失败的正反案例）。通过具体的案例解析，提升班主任家校沟通的意识和技巧，为班级教学和管理提供坚实的后盾，提高年轻班主任的家校沟通效率。

（七）德育窗口重点工作

- (1) 加强班主任、年级组长培训工作，严格落实《班主任一日工作常规》《一周常规》
- (2) 组织班主任基本功比赛
- (3) 高质量的少先队活动课
- (4) 高质量的学生社团
- (5) 升旗仪式
- (6) 课间操、眼保健操
- (7) 大课间
- (8) 校区、年级学生大会集会规范
- (9) 高质量的大型德育活动，本学期学部将重点策划学六一儿童节活动。

小学德育处

2016-1-17

2015-2016 年第二学期德育工作周历

月份	周次	重要工作	责任 部门	需要校领导事宜
2月	1 (23日-26日)	1、布置、检查年级组、班级卫生、板报等环境（墙壁、柜门等） 2、准备开学典礼 3、召开小学教师大会	德育 年级部	
3月	2 (29日-4日)	1、抓常规：入校礼仪、放学路队 学生出勤（迟到生） 课间操 2、抓学生活动： 妇女节（学生感恩活动） 3、规范教师纪律：新学期工作计划交流 班主任制定班级习惯培养公约	德育 年级部 班主任	
	3 (7日-11日)	1、抓常规：入校礼仪、放学路队 学生出勤（迟到问题） 课间操 2、抓学生活动：学雷锋 3、抓教师纪律：班主任一日常规	德育 年级部 班主任	
	4 (14日-18日)	1、抓常规：校内问候礼仪、走班路队 课前准备习惯培养 课间操 2、抓学生活动： <u>年级部活动</u> 3、抓教师成长：班主任系列培训	德育 年级部 班主任	
	5 (21日-25日)	1、抓常规：校内问候礼仪、走班路队 课前准备习惯培养 课间操 2、抓学生活动： <u>年级部活动</u> 3、抓教师成长：三月最美班主任评比（爱心）	德育 年级部 班主任	
	6 (28日-1日)	1、抓常规：走班路队、集会 课中习惯培养 大课间 2、抓学生活动：复活节 春游 3、抓教师成长：优秀少先队队课教案检查	德育 年级部 少先队	
	4月	7 (4日-8日)	1、抓常规：走班路队、集会 课中习惯培养 大课间 2、抓学生活动：保护环境	德育 年级部 班主任

		3、抓教师成长：班主任培训（外请专家）		
	8 (11日-15日)	1、抓常规：走班路队、集会 课中习惯培养 大课间 2、抓学生活动： 年级活动 3、抓教师成长：优秀少先队队课评比 班主任培训（金点子论坛）	德育 少先队 年级部 班主任	
	9 (18日-22日)	1、抓常规：走班路队、集会 课中习惯培养 大课间 2、抓学生活动： 艺术节预备 3、抓教师成长： 四月最美班主任评选（才艺）	德育 年级部 音乐组 美术组	
	10 (25日-29日)	1、抓常规：集会 课中习惯培养 大课间 2、抓学生活动：主动问好 劳动节 3、抓教师成长：优秀班会课评比 班主任培训（外请专家）	德育 年级部 班主任	
5月	11 (2日-6日)	1、抓常规：走班路队、集会 课中习惯培养 大课间 2、抓学生活动：艺术节（五月的鲜花合唱比赛） 六一儿童节筹备 入队准备 母亲节 3、抓教师成长：优秀班会课教案评比	德育 年级部 班主任 音乐组	
	12 (9日-13日)	1、抓常规：走班路队、集会 课中习惯培养 大课间 2、抓学生活动：运动会 六一儿童节筹备 入队准备 3、抓教师成长：优秀班会课评比	德育 少先队 一年级 班主任	
	13 (16日-20日)	1、抓常规：走班路队、集会 课中习惯培养 大课间 2、抓学生活动： 六一儿童节筹备 入队准备 3、抓教师成长：优秀班会课评比	德育 少先队 一年级 班主任	

	14 (23日-27日)	1、抓常规：走班路队、集会 课中习惯培养 大课间 2、抓学生活动：六一儿童节筹备 入队准备 3、抓教师成长：五月最美班主任评比（专业）	德育 少先队 一年级 班主任	
6月	15 (30日-3日)	1、抓常规：走班路队、集会 课后习惯培养 大课间 2、抓学生活动：六一儿童节 入队 3、抓教师成长：优秀班会观摩	德育 少先队 一年级 班主任	
	16 (8日-14日)	1、抓常规：食宿礼仪 家庭习惯培养 大课间 2、抓学生活动：诚信 3、抓教师成长：优秀班会观摩	德育 少先队 班主任	
	17 (15日-21日)	1、抓常规：食宿礼仪 家庭习惯培养 大课间 2、抓学生活动：年级活动展示 3、抓教师成长：优秀少先队队课、班会课总结	德育 少先队 班主任	
	18 (22日-28日)	1、抓常规：食宿礼仪 家庭习惯培养 大课间 2、抓学生活动：学前毕业典礼 考前动员 3、抓教师成长：六月最美班主任评比	德育 学前 班主任	
7月	19 (29日-5日)	1、抓常规：学生考前心理应对 2、抓学生活动：六年级毕业典礼 新小一试学安排 新小一、新学前开学方案 3、抓教师成长：六月最美班主任评比	德育 班主任	
	20 (6日-11日)	1 各类总结、活动存档 2 学生放假通知 3 新学期开学手册	德育 年级部 班主任	

