

卷首语：

泰戈尔说：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”带着对绿叶精神的追求，带着对教师的崇拜，带着对教育事业的憧憬与热爱，我们义无反顾地选择了教师这一职业。多年来，我们努力进取、传道授业。在第 30 个教师节来临之际，我们又一次收获了学生对我们的赞美与祝福。

火热九月，浓情教师节。

2014.9 “我最喜爱的教师” 教师节征文活动获奖名单 (初中部)

年级	班级	一等奖	二等奖	三等奖	指导教师
初一	1	侯静雯	彭宝萱 马睿泽	伍孟晗 何爽 田雪楠	安珊
	2	黄嘉宝	王瑞辰 裴婧雯	张鑫竹 赵苑辰 李雨聪	安珊
	3	陈禹诺	周凯锐 吴新月	倪贝佳漪 胡楠 贾雨康	卢珊
	4	马恩泽	汤逸飞 钱可馨	谷雨晴 李响 吴桐萱	卢珊
	5	谢迪哲	宋金格 余凝芮	欧阳子睿 王曼丁 黄睿诚	任彦
	6	王俐颖	陈熙文 滕静媛	李子宜 朱西鑫 乾坤	任彦
	7	李欣桐	孙希子 孙亚鹏	陈艺崧 陈乡怡 葛睿思	郑红艳
	8	国彬	白喜然 王佳禾	王智飏 杨涵 谢泽惠	郑红艳
	9	田佳蕊	唐一雯 姜相俊	刘紫玥 王启越 冀玟	韩丽平
初二	1	张馨木	高宇 郭效彤	赵一洋 陈正阳 王莫尧	耿天怡
	2	杜诗雨	杜灵漪 张琳涵	袁赫闻 王筱影 解佳桐	王向华
	3	庄智炜	卫一诺 张欣	于娜 丁苑欣 费爱雯	孙婷婷
	4	马晴溪	李睿 年西婷	袁景谊 刘子朝 刘雨轩	耿天怡
	5	张景娜	陈立辰 韩雨辰	周雪伦 黄婧仪 付强	王向华
	6	付钰莹	蒙佳钰 程颖	程祥 陈柳伊 隗靓艺	孙婷婷
初三	1	朱帅	王玘玘 单睿涵	成赫喧 喻心妍 孙睿	王莱
	2	穆皓凝	王依瑶 王涌淇	张雯棋 吴煜宁 游丹晨	王莱
	3	黄小玮	池雨荷 张澳	何泽宇 李艳 郭俊宏	叶方
	4	樊德龙	刘心桐 沈霖希	梁雨桐 刘佳贺 严韩智娜	叶方
	5	刘娣涵	关志航 朱瑞	李宜洳 梁琮雨 刘心梧	申冬梅
	6	陈嘉铭	南美铉 李沐熙	丁子喻 戚浩楠 黄聃妮	姜素芳

	7	张星	马逸冉 许颖	那启轩 罗贤泽 高悦宁	申冬梅
	8	陈令仪	朱浩翀 覃雨娆	刘畅 李博宇 刘琪龙	姜素芳

我最喜爱的老师

初一(1)班 侯静雯

时间飞逝，一瞬间的事情，就从烈日炎炎的夏变成了凉爽的秋，而我也在这凉爽而又热情的九月离开了我的母校，走入了初中殿堂。初中忙碌的生活已经开始，但我也常常想起我最最敬爱的小学五、六年级班主任——胡老师。

胡老师是我们的班主任兼语文老师，她个子中等，微微发胖，一头乌黑的卷发披散在肩膀，一双慈祥而又亲切的眼睛时常关注着我们，胡老师有一个并不算高挺的鼻子，不算显眼的嘴巴，虽然胡老师看起来普普通通，但是她的不普通之处还很多很多。

还记得两年前的九月一日，那时的秋日还有些炎热。早上，同学们还在叽叽喳喳地讨论着暑假都去哪玩了，时不时有我们班的“快报”同学报导着学校的新规定以及各班的授课老师，我们也早早的知道我们要换老师了，也从“快报”嘴中听到了似乎是上届毕业六年级的语文老师来当我们的班主任。听到这个消息，我们既紧张又期待：紧张是因为胡老师是传说中最严厉的老师，期待是想看看这位传说中的老师到底是什么样。随着早读声的响起，胡老师终于出现了：头发被轻轻的挽起，一身素衣，却不失干练。这就是那位最最严厉的老师吗？怎么看怎么不像，在我的脑海里严厉的老师应该是面容严肃，一身黑衣。和眼前的老师真是大相径庭。“大家好，我就是你们以后的班主任兼语文老师。”老师温婉的声音久久在教室中，不一会就和同学们“打”成了一团。

这就是我的温柔老师，但是有些时候，就不是这样子了。

五年级下学期，那时候我们班很乱，因为胡老师休了病假，而那段时间正好是期末，紧张的考试即将来临，别的班的同学都在紧张复习着，恨不得把一分钟掰成两半用。而我们班都很懒散，像一盘散沙。没人管着的我们像一只只绵羊，只想享受着青草绿地，并不愿意去复习，而就在考试前的第十五天，老师回来了。看到我们懒散的样子，我能感觉得到老师的失望与生气。所以在最后十五天的考试倒计时中，老师对我们制订了恶魔般的训练，还残忍的剥夺了我们大课间的时间，严格盯着我们完成作业与老师布置的东西，我们知道老师是不想让我们为这学期的努力白费，不想让我们在未来回首小学生涯时而感到后悔。老师说了一句话，让我印象深刻：“因为你们平时散漫而落下的东西，想要补回来，就要花费更多的时间与精力。”这句话一直提醒我激励我去做的更好，在平时的课程与作业都要认真去复习，因为你落下的东西再补回来，往往比你学习它时付出的努力与精力多得多。

在小学的最后一天，我们开了一个小班会，老师与同学们都热泪盈眶，分别滴下了泪珠，同学们与老师的不舍，与同学的不舍，都化成了一滴滴珍珠般的泪，让它们随风而去。

虽然有些时候老师很严格，但对于我来说是最宝贵的财富与回忆。

秋日的雨还在下着，秋天的风还在吹着，希望能将我的思绪带回母校，带进

胡老师的心房，去感受我浓浓的思念与回忆。

我最喜爱的老师

初一(2)班 黄嘉宝

转眼间我的小学生涯就结束了，自从我踏进初中的大门，我就会怀念小学的时光：那些友好团结的同学们、昔日出现我们身影的校园、那曾经充斥着朗朗读书声的教室，还有我最亲爱的老师——我的小学班主任，给予了我极大帮助与自信的高蕊老师。

高老师胖胖的，喜欢笑。一笑就有两个好看的酒窝。高老师和蔼可亲，是一名优秀的语文老师。戴着一副眼睛，一看就是位知识渊博、富有经验的老师。

高老师十分关心学生。有同学受伤了，她会着急的找来校医，安排学生的治疗；有同学考试成绩很不理想，她会课下给那位同学十分细心的补课，并耐心教导，很快，那名同学的成绩呈现出“上升趋势”。

高老师下课喜欢和我们开开玩笑。上课要让我们每个人都获得知识，懂得道理，并在考试中取得好成绩。讲着讲着课，也会开几个小玩笑，为我们缓和一下气氛，高老师也是幽默的。

记得又一次，我因为家里出了一些事，返回了家乡，而落下了几节高老师的语文课。等到我回到学校，高老师一看见我，就对我说：“这几天你没来上学，而这几天的课都比较重要，你要是跟不上了，后面的课就没发链接了，下课了你就来我的办公室，我帮你补课。”高老师语重心长地对我说，我连忙点了点头。一下课，我就拿着铅笔袋和语文书赶到了办公室。

高老师将每一道题耐心地讲了一遍，确认我都会了这些题的做法后，她拍拍我的肩膀，对我说：“你平时成绩不错，这几天抓紧时间好好复习复习，马上一单元就该考试了，希望你能取得好成绩！”我收拾好东西，说了声“谢谢老师”就走出了办公室。

有一次正在上课，不知怎么，我和同桌聊了起来。高老师用一个眼神提醒了我要认真听课，然后我赶紧做出正在认真认真看黑板的样子。等高老师又转过身写板书时，我又趁机和同学聊了起来，聊得不亦乐乎。高老师不知怎么又看见我了在全班的注视下，她走下讲台，走到我面前对着我说：“学习是自己的，不是学给我看的，我不希望老是提醒你。现在是上课，你觉得上课说话好吗？要不咱们换换，你到讲台上说，我到这坐着。”高老师的一番话让我感到受到了极大的委屈，但这毕竟是我做的不对啊，我羞愧得点了点头。高老师返回了讲台，叹了口气，继续讲课。

高老师给了我很多教导，在上课时我有不懂的问题她会及时的回答我；在我遇到疑难她会帮我解答……高老师让我懂得了什么是对的，什么是不对的。让我明白了许多做人的道理。我也感谢高老师对我的信任。从小学四年级到六年级，整整三年。高蕊老师也陪伴了我们整整三年了。在这三年里，我们有着深厚地师生情谊。我只想再对您说：“高老师，您辛苦了！祝您教师节快乐！”

我会记住您的！”

我最喜爱的老师

初一（3）班 陈禹诺

如果说我是一只展翅飞翔的小鸟，那老师就是鼓振我翼翅的风，如果说我是一片刚刚萌发的新叶，那老师就是埋藏于大地的根。

她有一头乌黑的秀发，月牙般的眉毛下嵌着一双炯炯有神的大眼睛，放射出智慧的光芒。一笑起来，脸颊上会有两个小酒窝，让我感到亲切、温暖，她便是我的英语路老师。

她的教学方法新颖，常常出乎我们的意料。英语往往是枯燥乏味的，可她却能够将课堂的气氛调动起来。

那天，她一如既往地走进教室，穿着洁白的长裙，长发飘飘，亭亭玉立。她先变魔术般拿出一个精致的袋子，然后和颜悦色地说：“今天我们来做一个游戏。”游戏？有的同学摩拳擦掌，仿佛要大显身手；还有的同学得意洋洋，好像对他来说，就是张飞吃豆芽——小菜一碟。接着，她向我们介绍游戏规则，选一名同学从袋子中拿出卡片，每张卡片上写着一个动词短语，由那名同学来表演卡片上的内容，我们来猜，猜对了会得到奖励。

这时，老师叫到我的名字，我有些小小的兴奋和激动，又有些紧张，生怕自己做不好。我轻轻地从袋子里取出卡片，打开一看，walk the dog（遛狗）。刚看到时，我有些手足无措，但又沉思片刻，不禁莞尔一笑，想像着自己牵着一只狗，并慢慢地沿着讲台往前走。同学们都做出恍然大悟的神情，跃跃欲试，我点到一名同学的名字。

“walk the dog.”

“嗯，没错。”

不知不觉中，一节课就过去了。我体会到了肢体语言的魅力，同时也记住了单词短语，轻松地学习到了知识。若不是老师想出有趣的办法，我们可能还在苦背单词呢！

如今，我已结束了金色的小学生活，迈入中学的大门，可我会时常会想起我最亲爱的路老师。我想我一定要全力以赴、努力学习，做一个知识渊博的人，不辜负老师对我的期望。

我最喜爱的老师

初一（4）班 马恩泽

俗话说“严师出高徒。”京剧行里的师傅就更是如此了。可我们的京剧老师却意外地给我送上了一份难忘的“温暖的记忆”。

那天，我们京剧队正在排练《沙家浜》中的一段著名唱词——“要学那泰山顶上一青松”，经过多次练习之后，杨老师让大家一个一个地试唱。前面的几个同学进行的还挺顺利，先是小赵，然后是大吴，他们都轻松过关。看到老师脸上露出满意的微笑，同学的心里美滋滋的。

轮到我时，意外的情况却发生了。我把“要学那泰山顶上一青松”唱成“要学那泰山顶上一青葱”了。霎那间，在场的孩子们都笑作一团，有的人甚至弯着腰，捂着肚子，笑出了眼泪。教室里就像炸开了锅，乱了套。我怯生生的垂下头，羞红了脸。这时的杨老师表情严肃，没有丝毫的笑容。大家立刻安静下来，都替我捏了一把汗。我想做事认真，教学严谨的杨老师一定会火冒三丈吧。也许，他会冲进道具室，取出“宝戟”，就像三国里的典韦那样，怒目圆睁地冲过来，在我的屁股上“砰砰”揍上几下。此刻，同学们大气都不敢出地、紧张地注视着杨老师的一举一动。没想到，杨老师平静地走到我身边，轻轻地拍了拍我的肩膀，异常温柔地安慰道：“小马，不要紧张，把最后一个词唱准不太难，你能行，加油！再来一遍。”

我的心中顿时涌起一股暖流，我如释重负地抬起了头，随即又使劲地点点头：“嗯！”我轻舒一口气，重新开始试唱：“要学那泰山顶上一青松……”。大家为我鼓掌的同时都情不自禁地向老师投去感激和敬佩的目光……

“好了，下一个同学继续吧。”杨老师柔和的眼神似乎读懂了我们的心意。

这份“温暖”的关怀使我更加喜爱杨老师，更加喜爱京剧课了。

难忘的赵老师

初一(5)班 谢迪哲

马上就要开学了，我便收拾起了我的书桌，无意间发现了一个旧的作文本，打开一看，映入我眼帘的是一行行工整的红字批注，密密麻麻的修改符号和一行深刻的评语：“需感情真挚，层次清晰，语句通顺，相信你一定能写的更好！”看到这里，我的思绪好像随着一股微风，回到了小学生活。

我的小学语文老师岁数已经不小了，个子不高，满头乌黑的发丛中还夹杂着几丝白发，还有这两双充满慈爱的眼睛。

记得赵老师刚刚来到我们班时，我们班的语文暴露出了三大缺点，一是基础差，二是理解能力弱，三是作文水平低。

老师为了弥补这些缺点，不辞辛苦地付出比别的班多出几倍的时间，为我们找基础卷子，一遍遍地让我们练习，把每个字都写好写对。为了让我们充分理解文章的意思，老师一个字一个字地说，一句话一句话地分析，启发我们的思维。有时候，一些题目同学们理解不了，老师便会一次又一次地耐心教导我们，直到完全理解。这些都会使她的喉咙又干又渴，变得沙哑起来，但她都毫不顾忌，同学们多次劝老师休息，但固执的老师继续为我们付出。

还记得，一天中午我回到班级，发现老师还在认真地一遍一遍地批改着作业，看着老师那聚精会神的眼睛，和那苍老的双手有力的挥动着。这一刻，我的眼睛不禁湿润了，老师为了我们能提高成绩而放弃了宝贵的休息时间，不惜一切代价，对我们毫无怨言的无私奉献。

时间匆匆流过，我告别了小学，也告别了敬爱的赵老师。虽然岁月的冲刷和洗礼会使我忘记赵老师那和蔼可亲的面孔，但老师对我的殷殷教诲是不会忘的。

在我们的学习生活中有许多像赵老师一样为我们辛勤付出，在教师节即将到来之际，说一声：老师您辛苦了！

深夜里的那盏灯

初一（6）班 王俐颖

夜空群星闪耀，灯光依旧明亮，您高大的身影还映在窗外的草丛边，钢笔刷刷划过纸面的声响还清晰可闻，偶尔传来的沉重的叹息，是对我们顽皮闯下的祸慈祥的宽恕。深夜，灯再亮，教案的扉页再次掀开，疲倦的文字精神抖擞地排在四方格子里，叙说着明天的功课，讲解着人生的意义。

举起心中的灯，我还记得您看似严厉的双眸，语言中包含的滴滴真情，那是您对我们的爱最为含蓄而真诚的流露。您一向不让我们在打饭时两手都端着汤，“演杂技”似的走回自己餐桌旁的座位。但为了少走一次路，我们还是冒着被烫伤的危险两手“撑天平”。在我们一次次的“演杂技”，险些摔倒后，您终于忍不住，说：谁要是再两手端汤又被烫着，就要罚你了！

然而，又有几个人能真正听懂这句饱含爱意的训斥？为了保护我们不会受伤，为了让我们拥有健康的身体，您用最普通的方式表达着最关切的爱。表面严厉而内心细腻的您，总是在不经意之间，流露出暖暖的爱，那慈父般的深情。日月流转，在雨中奔波的身影书写明天的课程，夜掌明灯，翻来又翻去的书页记载着昨天的奉献。眼中的语言叙说着心中的伤痛，上扬的嘴角包含夜晚的艰辛，课堂的欢笑充斥着对我们的自豪。

不敢，点亮窗前的灯。

深夜，那盏灯，书写隐含的爱意。点亮灯，昨夜，雨作，谁为我们关窗？今晨，风寒，谁叫我们添裳？今日，欢聚，谁共我们欢笑？明日，离别，谁与我们心伤？

昨夜风雨大作，树叶被打得哗啦啦地响，雨滴飞进宿舍，带来一丝丝寒气缠绕着我们朦胧的睡意。而您不顾夜晚的寒冷，起身为我们关上倔强打开的窗子，随着双手艰难地移动着窗的边缘，冰冷的雨滴顺着风闯进来，打湿了您温暖的发丝，打湿了您单薄的衣裳。睡梦，忽而变得更加香甜，梦里，满天星的香气弥漫天空。

清晨，秋风阵阵袭来，金色的杨树叶子落下一片又一片，标示着金秋的来临。早早起来的您不忘叮嘱我们多添几件衣裳，“天冷，多穿衣”。在我们胡乱套上校服褂子的同时，只记得叮嘱我们的您却忘记了为自己添衣。风吹来，阵阵寒，吹在身上，凉在心里。

终究，点亮了那灯。深夜，那盏灯，感慨爱的细腻。熄灯，如果黑板就是浩淼的大海，那么，老师便是海上的水手。铃声响起那刻，你用教职工鞭作浆，划动那船只般泊在港口的课本。课桌上，那难题堆放，犹如暗礁一样布列，你手势生动如一只飞翔的鸟，在讲台上挥一条优美弧线——船只穿过……天空飘不来一片云，犹如你亮堂堂的心，一派高远。

情深似海，恩重如山，师恩难忘，您在深夜点亮的灯又怎能熄灭，那是照亮前程的灯啊，永不泯灭！轻轻地，吹熄手中的灯，因为在我手中的灯远不及您的万分之一，慢慢地，点亮心中的灯，在我的心中留下您永远高大的身影。

深夜，那盏灯，彻夜明……

我最喜爱的老师

初一（7）班 李忻桐

在小学六年的学习和生活中，我最爱、也是最感谢的就是我们的英语金老师了，现在回忆起来，仍是那般亲切……

金老师身子有些胖，戴着一副副眼镜，一看就是很有学问的老师。她从我们一年级就开始教我们英语了，在她的课堂上我们总是很活跃。一般的主课老师总是喜欢占用其他科任课的时间来讲课，而金老师没有一次占用其他课，甚至也没有过几次拖堂，因此，我们就更加珍惜她的课了。

金老师嗓子不太好，再加上每天都要为我们讲课，所以嗓子经常哑。我知道嗓子会很痛，但金老师没有一句怨言，还是尽职尽责地工作。有时候金老师嗓子难受的厉害，我们也会拿出自己已从家带来了好久的“金嗓子润喉片”给老师，并提醒她多喝水。金老师十分欣慰，微笑着收下了这份“礼轻情意重”的礼物。如果发现金老师好些了，我们都会很自豪。

从第一次见到金老师，金老师就非常喜欢我，再加上我的学习习惯好学习能力较强，所以，我当上了英语课代表。每天都要帮助金老师收发作业，检查同学们的背诵情况。虽然很累，但我还是很高兴，因为我能替金老师分忧。随着我渐渐长大，我与金老师的感情越来越深厚：每天我到她办公室送作业时，她都会在汇报结束之后和我聊天、嘘寒问暖，有时她还送给我一些好吃的，比如巧克力、橘子等等；她知道了我身体不好，就叫我不要总一个人抱着作业跑来跑去，可以去找另一个人替我抱；有时候我受伤了，她就给我包扎伤口，还心疼的说我怎么这么不小心；我过生日时，她还会送我礼物……我越来越感觉到，金老师就像是我的另一个妈妈，事事都能想的很周到。

如今，我小学毕业了，看不到金老师了。但是，看不见不代表会忘记。金老师将永远会在我心里。谢谢您，金老师。您将永远是最喜爱和最感激的人。

我最喜爱的老师

初一（8）班 国彬

从我上小学的第一天起，老师就已经注定成为我在校园生活中密不可分的“家人”了。

在我刚刚入学时，我的班主任苏老师像妈妈一样呵护着我。她给予了我慈母般无微不至的爱。苏老师不但很漂亮，而且对同学们充满耐心。苏老师头发很短，留着齐刷刷的头帘，眉毛黑黑的，就像是专门用来衬托那双炯炯有神的大眼睛，苏老师的下嘴唇比上嘴唇厚，笑起来可灿烂了。

记得我刚刚入学的那一年，虽然已经是九月份，但是天气依然炎热。有一天，马虎的我忘记带水瓶了。第一节课后，我就感觉到有些口渴了，不过还能忍耐。可是等到课间操之后，当我回到教室里，看着周围的同学们都迫不及待地取出各自书包里的水瓶，听着同学们“咕咚咕咚”大口喝水的声音，我就感觉到自己更加口干舌燥了。

就在这时，细心地苏老师发现了坐在座位上无助的我，她轻轻地走到我的座位旁边，用右手轻轻抚摸着我的头说：“国彬，天气热要多喝水呀，特别是在运动以后，补充水分是很重要的，你知道吗？”

才刚入学几天的我，胆子还很小，我羞涩的点点头，小声的说：“苏老师，我知道这些的，可是我今天忘记带水瓶了。”

苏老师面带微笑，用双手轻轻拍拍我的双肩说：“傻孩子，怎么不早点告诉老师呢？身体缺水可是要生病的。来，老师给你两元钱，你赶快到校门口的小卖部买瓶矿泉水来喝吧！”

我开心极了，连连向老师道谢，手里紧紧攥着钱飞奔到小卖部□□□□□□

至今我还清晰的记得，当我打开那瓶水后，我是何等的鲸吞牛饮。在我的记忆中那瓶水是我有生以来喝过的最甘甜的一瓶水。

那时我不过六岁，还不懂什么叫做感恩。然而，渐渐在长大的我，每每想到这一幕，我的心里都会有一股暖流缓缓流过。

一瓶水，倾注了苏老师对我满满的爱。苏老师您是最喜爱的老师，我永远忘不了你！

我最喜爱的教师

初一（9）班 田佳蕊

“每当我轻轻走过你窗前，明亮的灯光照耀我心房……”每当听到这首歌，我都会想起小学四年级的数学老师——夏老师。

夏老师有一双明亮有神的眼睛，留着可爱的娃娃头。夏老师对我们的要求极高，只要犯一点错，就会被劈头盖脸的说一顿。但不知为什么我依然很喜欢她。

记得刚开学军训的时候，我的身体有些不适。也许是军训太累，再加上我吃的又少的缘故吧，我顿时感到头晕眼花，眼前一阵发黑。我再也支撑不住了，眼前一黑，然后就什么也不知道了。当我再次醒来时，发现夏老师就站在我的床边，而我此时却躺在床上。正当我还在心里犯嘀咕时，夏老师走过来温柔地对我说：“小蕊，好点了吗？老师让同学已经帮你打完饭了，快点趁热吃吧，吃完才好有力气继续训练啊。”听着老师亲切的话语，我的心里暖暖的。原来夏老师也有温柔的一面啊！我接过老师手中的饭盒，开始大口大口的吃起来，而老师则坐在我的身旁默默地看着我，不经意间我发现夏老师的眼里涌动着一一种柔和、关爱的神情。这种眼神让我体会到了老师对学生浓浓的爱。直到我吃完后，老师的脸上才露出笑容，临走时老师还叫住我说：“小蕊，你把这根棒棒糖吃了吧，好好恢复一下。”我接过老师手中的棒棒糖，含着泪花说：“谢谢您，夏老师。”

我恢复体力继续训练了，才从同学口中得知，是夏老师把我背回宿舍的，这让我更加喜欢我们的夏老师。

虽然这件事已经过去很久了，但我一想起就感觉像是刚刚发生过一样。夏老师在我眼中永远是最可爱，最美丽的，她是我敬佩最喜爱的老师。

我最亲爱的老师

初二（1）班 高宇

有人说，如果学校是孩子的第二个家，那么老师就是孩子第二任父母。今年是我在母校的第八年，在这所学校我接触过形形色色的老师，并接受过各式各样的教学方法。然而，有那么一位老师却是令我印象极深的。

她染着一头棕色的直长发，刘海微乱的垂在脑门上。她有时会略施妆容，有时就只是素面朝天。她有着一双清澈的眼睛，这双眼睛会认真的倾听发言的同学，会仔仔细细的查看批改作业，也会翻越人群揪出上课时做坏事的同学。

她的教学方法绝对是极具特色并且很吸引人的。她博览群书，知识渊博，教书的时候并不是一板一眼的端着书讲书中的只是，而是绘声绘色的讲着与之有关的有趣的小故事与典故，从而加深我们对课文的印象与兴趣。有时候课上任务完成得快，她还会用几分钟的时间讲个故事。故事的开头，她总是用轻柔缓慢的声音带我们进入故事，慢慢的声音放大，语速逐渐变快，到故事的最关键时刻，语气极其生动，让我觉得那故事中的人物都出现在眼前，活灵活现。在倾听故事的时候，我完全感受不到时间的流走，感觉前一秒才进入故事，而下一秒就打起了下课铃。每每讲完一个故事，我们同学都会仔细回味一番。记得又一次上午最后一节课，她讲故事留下了一个悬念，害的我们全班同学饭都没吃好。一个个兴致勃勃的讨论猜测着故事的真相，有的甚至拿着笔纸记录着。

然而，当有些同学犯了很大的错误，她就立刻会变得正言厉色，不拘言笑。一双清澈的眼中透出严肃的光芒，让周围空气都停止不动。但是，一小会儿后她又会开个小玩笑，让气氛缓解起来。

这就是我亲爱的语文老师，她虽然有时很严肃苛刻，但是课下总是个大朋友一样，会和我们一样说些许网络语言，也会对我们讲述对网络上发生的事情的独特见解。这就是我喜欢的，敬佩的老师。

我最亲爱的教师

初二（2）班 杜诗雨

如果说一定要让我用一个词来形容语文老师的话，我只会说“个性”。

“个性”虽然能让人在人堆里一下子认出你来，但有时过于有个性，意味着不合群。但我觉得对于一个学生来说语文老师的个性正是帮助我们成长的那一点东西。

“啪”，一个厚厚的文件夹重重地落在讲桌上，仿佛预示着我们三年的语文课不好过了。随即，一个纤细的身影踏上讲台，双手扶在讲桌的两旁，一甩刘海，没被刘海遮住的那条眉毛往上一挑：“我！就是你们今后三年的语文老师。”话毕，犀利的眼神扫过我们每一个人。虽是一扫，就好像把我们都看穿了一样。我不禁咂舌：这么瘦的一个人怎么可以拥有这么强大的气场！如此惊悚的出场真是吓到我们了。

然而，更让我们出乎意料的还在后面。

那段时间我们班整体状态都不是很好。看着课堂越来越沉闷，不交作业的人越来越多，一下课就会睡倒一片。有一天，语文老师终于忍不了了，一进教室，手里还是抱着装满卷子的文件夹，脸色甚是不好。心里一紧，这下完了。果不其然，紧接着她说：“我要宣布一个好消息。”我们其实心里都知道这样子怎么可能有什么好消息。“从今往后初一（2）班都不会有语文作业了。”同学们都一愣，完全没有想象中的高兴，都被不安的情绪代替了。就像一刀杀死总比一刀一刀割肉要痛快。

记得有一次，期末考试没考好，被一个一个地叫出去训话。轮到我了，正午的阳光及其地刺眼，老师还挑了一个对她来说背光的角度，那我就只能面对太阳了。她第一句话就说：“今天你打算哭吗？”刺眼的阳光和着老师咄咄逼人的目光直勾勾地盯着我。如果眼神能杀死人的话，我想我此刻已经死了有几百回了。不得不说，老师的这次讲话对我起了很大的作用。

写了这么多老师生气的片段，也许显得老师有些不近人情。但其实老师还是有和蔼可爱的一面的，比如：给王筱影取个别名啦，那个黑黑的，眼睛小小的同学啦，还是很欢乐的。

其实我觉得语文老师挺情绪化的，也许学习中文的人都这样吧。现在中国的教育里，培养出了一批普普通通的老师和普普通通的学生，如此让人眼前一亮的老师的确很少。虽然老师的性情着实让我们敬畏，但痛，并快乐着。

我最喜欢的教师

初二（3）班 庄智炜

每当听见“老师”二字，我心中便不由的升起一股崇然的敬意。的确，老师是一个神圣而伟大的职业。他们是园丁，把我们从幼小的树苗培育成苍天大树。他们是圣火，点亮了我们那颗好奇的心。他们还是一面镜子，我们用它照出了不足的自己。

经过了初一一年的学习与生活，我认识了许多老师。老师们各有各的性格。不过我最喜欢的还是那经常陪伴在我们身边，对我们付出最多的班主任吴梦娟老师。

吴老师的个头不高，有着一头乌黑浓密的头发。水汪汪的大眼睛嵌在古铜色的大脸上。一个不大不小鼻子下有挂着一双口齿伶俐而又常常乐开怀的大嘴。平日里，一身黑便是她的象征。跑快一点的时候，就是一道黑影。

吴老师是教英语的，她对自己的工作非常认真，每天我们的作业堆积如山，有时候改一篇作文要半小时，但她总是拉到很晚，坚持判完。第二天判好的作业就会呈现在我们面前。而且判的极其认真，就算你认为写得再好，打开作业一看纸上也是被红笔圈的“血流成河”。每一节课她都能讲的丰富多彩。绚丽的PPT加上她流利的口语。让我们如同在每一课的斑斓世界里遨游。最让我们望不了的还是她在黑板上留下的星罗棋布、密密麻麻的课堂笔记。那真是让人不看不知道，一看吓一跳啊。而且她的字迹异常潇洒，飘逸。看得我们头昏眼花。

课上师生，课下是朋友。吴老师也有孩子气的一面。刚开学的时候，他经常板着脸，但渐渐和我们融洽了，一口大牙再也藏不住了。尤其是我们班的几个活宝，只要吴老师一生气，他们就开始动用他们的“三寸不烂之舌”。吴老师的有时都趴在讲桌上笑，笑完一起身，哇！整一个红脸大关公。说到这里，我又不禁想到了上次运动会我们练习。当天，吴老师的脸有些阴沉。因为我们运动会要走方阵，所以要训练。但我们却心不在焉，吴老师见状便让我们解散，自行练习。可就当我们练习时，我看到吴老师一个人独自坐在木椅上，哈着腰，双手相挽，头深深地扎在里面不停的呜咽，只是几乎不出声。我们见状以为是谁又把老师气疯了，便都不在意。可就在这时，年级组长李老师跑了过来，把我们集合了起来，大声训斥我们说：“吴老师的儿子病倒了，现在在医院，现在你们吴老师连自己的孩子都不看了，来看你们，你们还在这里闹。”话音刚落，我感觉有一万之箭扎穿了我的心。我被老师的所作所为所震撼。自己的孩子病了不去医院看他，反而坚持带我们，这是怎样的一种无私、敬业品质啊。那天，我深深地体会到了吴老师对我们的爱。

吴老师是您带让我能将作文写的流畅。是您让我在失望中感觉到希望。是您在我迷路时给予我成功的方向。最后，我只想说一句你在我心中永远是最棒的。祝愿您在外出的这段日子里，身体健康，天天快乐！

我最喜爱的老师

初二（4）班 马晴溪

是她，把我们领进了生物的海洋，是她，毫无保留地用知识在我们心中画上一条条绚丽的彩虹，但更是她，用幽默风趣的语言，培养了我们学习的兴趣，让我们独自在学习的海洋中越行越远。她就是我们的生物老师李老师。

回想起开学的第一天，怀着无限的好奇，我迎来了第一节生物课。像其它科目一样，在老师简短的自我介绍后，我们开始了正式的课程。看着枯燥的课本，我伤心的叹了一口气，想着今后又要

死记硬背这么多概念，我绝望的低下了头，但是随着老师那扣人心弦的开场白，我的头渐渐抬了起来，心中也对生物产生了一丝丝的兴趣，紧接着我才发现我是正确的，通过老师的嘴说出的概念，并不是那么索然无味，而正好相反，那些植物的定义就像一颗颗活生生的植物展现在眼前，而种子发芽的过程，也仿佛快进一般发生在了我的眼前。有李老师的课堂，渐渐不再像其他课那样鸦雀无声，因为伴着她那幽默生动的语言，每一次都能听到同学们爽朗的笑声。而正因这样那一个个死板的概念也就不自觉地印在了我的脑海中。

慢慢地，我开始期盼生物课，而也只有生物课能让经常在复课上写作业的我，不由自主地停下笔来，不仅这样，从不在课上举手的我也渐渐举起了手...渐渐地，在紧张的学习中生物课变成了其中轻松的插曲，也渐渐地，生物课变成了我最喜欢的课...

时光飞逝，转眼间，我们已经在欢声笑语中度过了无数节生物课，不知不觉，我的知识也变得越来越，现在在生活中逐渐明白了以前从未解开的谜，也不知从何时起，可以跟爸爸妈妈滔滔不绝地“讲课”了，也正是这些，激励着我继续探索，让我前进的脚步永不停歇。

当有一天妈妈问我最喜欢什么课的时候，“生物”两个词脱口而出，妈妈露出了惊讶的表情，好奇的问我怎么会喜欢上那么枯燥的科目，而这时，我就想到了您，嘴边也不由露出了骄傲的笑容。

但就在这学期开学时，当您因为身体缘故辞退了年级组长的职务时，我才明白了您真的为我们付出了许多，透过同学们一如既往爽朗的笑容，我看到了您备课时的辛苦，也看到了您为我们的快乐，多付出的时间。

而也就在听到您提出退出我们年级去交新初一时，我的心仿佛悬在了高空，变得空虚、迷茫，我无法想象，没有了您，以后的生物课将怎样度过，我无法想象同学们爽朗的笑容变成了无精打采的抄笔记时的情景，我更无法想象，没有了您，没有了学习中轻松的插曲，我们以后紧张的初二将怎样度过...但还好这些都是噩梦一场，当听到这个请求被拒绝了后，我心中的石头总算重重地落地了，但也正是这虚惊一场才让我明白了只有失去了才会感到珍惜。所以，让我们珍惜身边的每一个老师吧，也许就是这些会成为我们最美好的回忆。

我最喜欢的老师

初二（5）班 张景娜

暑假生活已经结束一段时间了，倾盆的大雨洗涤着校园，浇灭了酷暑，燃起了秋天应有的风采。我们也告别了初一，迎来了崭新的初二。

班任王老师依然风光依旧，依旧是严格的白上衣，依旧是标志的黑裙子，依旧带着棕红的眼镜，拿着一打教案，昂首挺胸地走进教室。镜片的角在太阳光的反射下，卜灵卜灵的闪着。那泛着光的眼镜片，随着我的记忆，扑进时光轴中。

还记得初一月考冲刺前的一个早晨，我依旧顶着一副大黑眼圈无精打采的跨进班门，瘫在座位上，依旧无所事事，凑合一下作业扔给课代表，一副和月考无缘的样子。这一小小的举动被王老师逮个正着，被叫到办公室质问。

“今天作业呢？”

“交……交了呀。”想起那只写了正面几道题的卷子，只好心虚的应付着。

“你拿过来。”

算了，怎样都是死，拿就拿吧！一咬牙，挪到老师面前。

王老师漠漠扫了一眼，又挪了回去。

“我不想看。你心里应该清楚我想说什么。”

我低着头，什么也不敢说。可是心里凉飕飕的，我生怕老师对我失望了，我怕老师要放弃我。

王老师不说话，只是把卷子摆在我的眼前。泛着光的眼镜片一下一下闪着我的心，此时此刻我却如此的希望老师能骂我几句，这样我心里还好受点，可老师就只是默默地让我看着卷子。

“你觉得你和上学期比，更好了么？还是更差了？我不想说什么，我知道你的实力。凭自己！你完全可以！为什么要埋没你的实力呢？走吧，好好反思。”

我默默接过卷子，什么也不敢说，什么也说不出。

回到座位，困意都没有了。为什么不能完成作业？明明自己眼前就摆着作业明明心里都想着要做完要做什么为什么拿到了笔就不写了？上学期可以做得好，这学期凭什么不可以？！王老师的三字“凭——自——己”还响在我耳边。凭自己，没错，我就不信我的实力，没法超越自己！

经过一个月左右的苦学勤练，不熬夜不晚起，保质完成作业，终于有了点喜人的回报：期末成绩在班级前列。很感谢王老师激起我热血的三个字，也许这三个字，带给我的不仅是成绩，还有动力。谢谢您！

我最喜欢的教师

初二（6）班 付钰莹

从小学到现在教过我的老师，我都很喜欢，其中初中老师，我印象深刻。

首先初一（6）班的原班主任郑红艳老师。善良，淳朴，对我们很好，正直，对人平等，可谓是大公无私，经常帮语文薄弱的同学，补习功课。身为班主任的她，总是忙里忙外，有时我都想问一问：“郑老师，您累吗？”话到嘴边却说不出。

然后初一（6）班的原数学孙孝珍老师。公平，善良，有耐心，有什么不会的孙老师热心辅导，还记得：我刚上初一，对新环境不熟悉，有不会的题不敢问老师，这时，孙老师好似有一双火眼金睛，一下就看出了我的薄弱，并把我叫到办公室，我不知道什么事儿，十分紧张，生怕老师批评我，到了办公室，孙老师拍了拍我肩膀，笑着问我：“告诉我，有没有不会的题？”我点了点头，鼓起勇气说了出来，老师笑了笑就给我仔细的讲了我疑问点，直到我听明白，我和孙老师说了一声老师再见，正要转头走时，老师说：“等一下付钰莹，以后有什么不会的题或者疑问点来找我，别害羞，没事的。”我的内心是十分激动。至今，还难以忘怀。

还有初一（6）班只教了上学期的英语王越老师，而现在是我们初二（6）班的班主任和英语老师。在上学期，王老师怀着小宝宝，本应该多多休息，但是王老师牺牲了老师中午休息的时间，为我们检查英语，为我们讲错的，易错的题，一丝不苟，天天如此。当时我们非常感动，十分配合王老师。现在，宝宝从王老师的肚子里出来了，但是宝宝太小，王老师怕我们失望，就接替郑老师的位置，又当我们的英语老师，每天中午回家给宝宝喂奶，喂完后，回来看着我们，不管谁听了，一定觉得王老师很辛苦了吧，天天来回来去的跑。对！所以我们理解老师。

最后的一位老师是教我们初一下学期的英语老师王珊老师，这位老师十分负责，天天的紧抓我们读英语，背英语，纠正我们音标和读音，还要负责初一（5）班，十分辛苦！王老师很善良，很乐观，还用乐观安慰别人，记得那天，我的期末考试没有考好，我十分失望，王珊老师在课下帮我分析了错题，并说我还有很大的上升空间，只要我多多努力就一定能考高分了，这次没考好，别失望，还有下一次考试呢！再说了，机会是留给有准备的人的！我听后，我十分佩服王老师。

我提到的这四位老师，我印象特深，我十分敬佩这四位老师，这四位老师是我最喜欢的教师。

我最喜爱的老师——书籍

初三(1)班 朱帅

人生，好比一盏灯；老师，好比点亮灯的火苗；没有老师，我们的人生也不会发光。我们沉浸于漫长地学习中，老师，正是那十字路口的指示牌。而我，最喜爱的老师——是书籍。

首先，书籍让我收获丰富的知识。列夫托尔斯泰曾说，理想的书籍，是智慧的钥匙。毫无疑问，一本好书蕴含的知识量是常人无可比拟的。以北宋沈括所著的《梦溪笔谈》为例，它涉及天文、数学、物理、化学、生物、政治等各个门类学科，读懂这本书，就大大开阔了我们的视野。同时，读书过程中，我的思考是独立的，书籍只是静静地看着我，耐心地谆谆教诲，在充分地独自思考后，我往往会有更多意想不到的收获。

其次，书籍让我改变思维的方式。人们常说阅读可以修身养性，之所以这样说，就是因为在阅读中我们的想法会渐渐地有所转变，一些迂腐的想法，会慢慢随着阅读好书的增加而减少。正如雨果所说，各种蠢事，在每天阅读好书的影响下，仿佛烤在火上一样，渐渐融化。换句话说，书籍不单单可以给予我们智慧，更可以提高我们的情商。

最后，书籍也为我指明了人生的方向。人的一生难免会有迷茫与堕落之际，此时此刻，一本好书正是一双有力的手，将我从黑暗的深渊中拉出。就如我国经典《道德经》，它以道法为核心，以“无”为本，以“有”为用，顿时让我们的精神层面上升了一个层次，从而领悟出人生的真谛。

高尔基说过，书籍是青年人不可分离的生命伴侣和导师。既然书籍可以教授我丰富的知识，既然书籍可以改变我思维的方式，既然书籍可以指明我人生的方向，它又有什么理由不可以成为我最喜爱的老师呢？纵然它没有生命，可它却可以告诉我人生的真谛。作为一位“老师”，它全力倾出，循循善诱，是真正的诲人不倦的“老师”，更是“我最喜爱的老师”。

温暖师生情

初三（2）班 穆皓凝

人生中，大多数人都经历过“十年寒窗苦读”，而陪伴在我们身边的，除了家人外，就是我们敬爱的老师。在我的学习生涯中，就有一位让我感动不已的老师，她的温暖和关怀，总能融化我的心，让我以更坚定的信念面对学业，她就是我的班主任王老师。

王老师是我们初二新换的班主任兼语文老师，现在已经跟我们相处一年多了。她总是衣着整洁地站在我们面前，一双洞察秋毫的眼睛，透过眼镜片望着我们。那双眼睛特别神奇，板起脸来十分威严，极富“杀伤力”，微笑起来却又是那般和蔼可亲，让人如沐春风。正是这样一位老师，给了我无限的感动。

记得有一次我由于粗心，语文考砸了，情绪非常低落，原以为老师一定会狠狠批评我，没料到老师把我叫到跟前，耐心地给我分析错因，没说一句责备话，只是不停地鼓励我下次努力。王老师表情严肃，深邃的眼睛中却含着一丝忧郁，向我传达着深切的关爱与惋惜。不幸的是，由于多重原因，我在期中考试时又一次发挥失常，此时，懊悔和自责填满了我的心。看着王老师同样悲伤的表情，我差点就没控制住自己的泪腺。尽管如此，她还是语重心长地告诫我不能轻言放弃，并热情地指导我纠正错题。这让我的自责与感动交汇在一起，变成了更加强大的动力。之后，我总结了经验教训，在后来的期末大考中，终于发挥正常，取得了优异成绩。兴奋的同时，我看见了老师欣慰的笑容，我突然感受到：一份成功和荣誉不仅属于我自己，还凝聚了老师对我悉心培养付出的心血，这让我内心充满了感激之情！

除了学习，王老师还特别关注我的生活，这是她最与众不同的地方。王老师工作非常繁忙，每天要上好几节课，有时批改作业甚至顾不上吃晚饭。但即便如此，她也经常对我嘘寒问暖，虽然大都是一句相同的问候，但还是让我感到家庭般的温暖。在我心中，您是一位可亲可敬的老师，您不仅在学习上给了我很多的帮助，生活中也给了我无限的关怀，您循循善诱的教导滋润着我的心田，让我健康茁壮地成长——王老师，衷心地感谢您！

我的引路人

初三（3）班 黄小玮

他，说话严厉，要求甚高，思想传统。

学期初，他对我说的最多的一句话就是“别忘了你的目标”，他对我的要求很严格——“九十分以上”、“全班前五”、“年级前十”等等都是他的期望。记得开学返校的前一天，他对于我假期中放纵自己的行为狠狠地批评了我。他焦急的语气中充斥着愤怒，音调愈来愈高，眉头紧紧皱起。我不敢看他，站在一旁低着头，头脑中浮现着整个假期在家虚度光阴的模样。内疚、惭愧、后悔。他在屋里反复走动，脚步声一声一声打进我的心里，沉重，痕迹清晰。面对他的焦虑与气愤，我在心中默默下定决心——开学后，一定要给他，更是给自己，一个满意的成绩。

他，幽默风趣，教导有方，思维缜密。

学期中，大堆的新知识与习题如潮水涌来，周末在家也是经常学习到深夜，而陪伴我的，正是他。每当我遇到问题，他就带着我一起读题、解题、答题。他总能在习题中发现乐趣，他的幽默把习题变得有趣起来。我偶尔的迟钝没有令他烦躁，依旧精神饱满地耐心讲解。台灯橙黄色的光芒照在他布满细纹的脸庞上，可眼睛却闪着光。很快，一道又一道难题在他的帮助下，都迎刃而解。久而久之，我的知识在他的帮助下愈加牢固熟练。

他，贴心温暖，默默付出，指引方向。

学期末，期末考试如期而至。我坐在教室中准备最后的复习，我拉开书包，发现一杯红茶和一张字条——“专心 耐心 细心 考试加油”。我打开杯子喝了一口，味道浓郁清香，如他一般深沉。想像着他慈祥的模样，温暖流进心中。窗外的蓝天中一只飞鸟划过。我将字条中的字牢牢刻在心里，欣然等待考试。……最后，我拿着年级前十的试卷兴奋地展开在他的书桌上。

他，我的父亲，总是在我身后默默支持着我，总是在我前方指引着道路，总是在我四周为我罩起父爱那严肃而深沉的保护。我爱我如老师般的父亲，我爱我的引路人。

我最喜欢的老师

初三（4）班 樊德龙

“教育的本质不是填充知识，而是点燃灵魂之火。”有的老师会讲题带出了很多高分的同学，有的老师风趣幽默让人产生了学习的兴趣而在我的老师中就有这么一个使我热爱语文学习的老师。

初始老师心欢喜，暗叹汉字奇妙多

矮矮的个子，大大的头，整个人看上去甚至有一点不协调，还记得新初一的第一堂课，您大步流星三两步就跨到讲台上，给人一种扑面而来的热情，就像夏天浓浓的骄阳还没开讲就点燃了我们对于语文学习的兴趣，还不等我们议论，您就径直拿起粉笔，熟练地在黑板上描摹起来，而您临摹的正是窗外的一片普通却特别的叶子，这片叶子在阳光的照耀下透出了嫩嫩的绿色。正当大家疑惑之际，您又写下了一系列神奇的字符，这些字符在生活中似曾相识却又不知道他们的意思，看到大家面面相觑，脸上流露出稚嫩又天真的迷茫，您便心领神会的笑了笑，随后您又向我们一一介绍了“叶”字的由来，纵然您的言语没用华丽的辞藻修饰但您将心比心，深入浅出让我们听的入了迷。从那次起我便对语文有了一种别样的喜欢和特殊的敬畏。

初遇恩师责备多，潜心学习改心态

刚开学的不久因为我们写作业不认真，您的态度瞬间。连窗外的那片我们熟悉的叶子也在狂风中沙沙作响，毫无保留的把情感宣泄出来。我们的抱怨声四起，都说这个老师不识时务哪有一上来就把作业要求的这么高的老师，不过一次考试后惨不忍睹的分数却让我们都瞬间明白了做好每一次作业的重要性，这时您有告诉我们“一屋不扫何以扫天下”的道理，并对平常的作业要求的更严格了，在您孜孜不倦的教导下，我们踏着春风一步步跨进了初二，这时我们的学习成绩已经相对有了不错的提升并且渐渐稳定，正所谓“投我以木瓜报之以琼琚”，是因为您不厌其烦地讲解和一切从严的态度才让我们拥有了理想的成绩。

初三之前方欲走，却得鲛珠强挽回

正当我们拿到自己的成绩单暗暗自喜时，秋的脚步也慢慢逼近，窗外的叶子已经泛黄枯萎从树上落了下去。当您在考试后确定因为身体原因没办法再往下带我们初三了的时候，有多少同学眼泪顺着渐渐成熟的脸庞淌了下来，滴在书上，滴在纸上。您让我们给您提出教学意见，可是已经没有人有心情再去思考了，每个人都含住泪光，勉强的朝您笑笑，然后低下头悄悄拭去晶莹的泪珠，我清楚的记得我前面的一位同学已经泣不成声，的确啊，和您在一起的时光中处处充满了辛酸与感动，终于在我们的一再劝说下您还是同意留下了。

您就是这样一个人不计较个人得失，仰之弥高，钻之弥坚的老师。我坚信无论初三遇到任何困难您都会指引我们前进。

眉头紧锁的她

初三（5）班 刘娣含

她曾是我遇到过的最不易接近的老师，永远紧锁的眉头，好像面部表情缺失一样从来都不会笑。她曾是我讨厌的老师，但也是我最爱的老师。

她是一个严谨的数学老师，走路步调飞快好像急着要去灭火。她讲课声音铿锵有力，眼神异常犀利，好像随时能够放出杀人的光芒，所以跟她相处了三年我一直都没有勇气和她长时间对视。不知道从什么时候起，我的数学成绩开始直线下滑，再加上课上老师平淡的语调，数学也就自然而然地成为了我最讨厌的学科。面对大屏幕上一大串的数字和好像永远都做不完的数学题，我的书桌一直都在不要脸地冲我低语：“困就快点趴着睡一会儿吧！”可是面对讲台上传来的带刺的视线我又只能硬挺着听完一节又一节数学课，上下眼皮都开始打架了却都连头都不敢低一下。也正因为她那严厉的目光，我只能在下次大考前偷偷的点灯熬夜的恶补数学，终于连滚带爬的赶了上来，因为我害怕她射向我的刺穿你心灵的眼神。没想到就这样坚持下来，数学竟然一路领先了。

她还是当时我们班的班主任。可是我们班的这个班主任，好像和别的班的不太一样：别的班的班主任，同学们说说笑笑打成一片，下课时突然进班身边都会围着不少人。而我们班的班主任，从来不和我们聊八卦侃大山，下课了也从来不会对我们露出一丝笑容，即使刚刚下课，只要她一出现在我们班门口，所有人都会“呼”地一下全部散开端端正正地坐在座位上。因此我们所有人都练就了5秒钟内不管座位有多远都能弹回座位的“神功”。因为不知道老师何时会出现在门口，因此只要上课预备铃声一响，全班就都快速的齐刷刷的做好，鸦雀无声的等着老师上课，我班也因此成为课前准备最好的班级，被其他科目的老师啧啧称赞。只有我们自己心里明白真正的原因是什么。时间久了没想到竟也养成了习惯。

她对我们非常严厉，立的规矩好着那，什么课桌面上不能放杂物，离开座位时桌上不能放东西，椅子必须推到桌子底下等等。当时我们觉得这些规矩没用又麻烦，但是又不敢说出来，就遵守着这些规矩一直到了小学毕业。

上了初中我还感叹终于解放了，终于不用再守那些麻烦的规矩了。直到我发现，当年小学的同班同学都没有被新班主任提醒过要把桌子上的猪窝清理干净时，我才意识到当年遵守了三年的规矩都已经成为了习惯，并且会成为跟随我们一生的好习惯。这时我才恍然大悟，那些不仅仅是麻烦的规矩，还是老师对我们的满满的爱啊！

如果我没有遇到她，或许我会是个东西到处乱丢的学生；如果我没有遇到她，或许我会是一个做事拖拖拉拉的学生。如果我没有遇到她，或许再花上半载我也没有办法培养出这些好习惯。

感谢命运，让我在最需要的时候碰见了这个严厉的她，这个眉头紧锁的她。

我最喜欢的老师

初三（6）班 陈嘉铭

姜素芳老师是我的语文老师。她的脸很圆，浑身洋溢着正能量和亲和力。她是唯一一个识我、懂我的老师。

因为姜老师既是班主任，也是语文老师，故而语文课代表她自然有机会选到这一个班的精英来做。我自知自己不可，虽然有些能力，但是却从来没有当过课代表，所以以前没有老师会选我。她明亮又睿智的双眼在班中扫了又扫，我确定老师的目光扫过了全班每个人。最终，名单出来，我竟然成了语文课代表。姜老师找到我，告诉我说：“我既相信你做我的课代表，自然你要重视这个学科，并努力为班级服务。”就像是初上战场的鼓励，忽然我就感受到了“天将降大任于斯人也”的那种气氛，于是我接下了这个职务。课代表很累，但是在工作期间，我积累了很多经验，也树立了属于自己的威信。有句话说：止伯乐知千里马。世界上聪明人数不胜数，我当属最笨的一个，但是在这里却有赏识我的老师，相信着我从迷茫直到渐入佳境再到游刃有余。

我有着一样技能，叫做写诗。从十岁开始，便懂得了什么叫舞文弄墨。虽说看来是好事，但毕竟闲暇之余会分些时间游玩和关在屋子里琢磨诗。这样到了快小升初，老师就会有些生气，于是她就不许我再写，致使诗文散落大半，又有一年辍笔。到了初一时既有过这个教训，所以我试探着告诉姜老师我会写诗。她竟然十分惊喜，非常鼓励我写诗，出诗集。我写诗的热情被重新点燃，再次拿出本子写诗作赋，感物怀情。到了初二，在我整理、创作后的诗文竟然已经有了近五十篇！我兴奋地告诉老师，姜老师说要精简，于是在一年时间中我精心编选的二十一篇诗词正式出炉，老师欣喜若狂，品赏完诗文后诗兴大发，即题诗一首于我诗集上。看着老师欣慰的笑容，我被老师特殊的关怀打动了，我自那时暗暗立誓，无论如何绝不辍笔！

9.10.将至，这个特别的日子难免让我勾起内心处姜老师帮助我，鼓励我的每一个画面。我个人人轻言微，没有办法一句话让老师变成富翁，衣食无忧或是薪水翻番。但是作为她的课代表，也作为她的学生，我祝姜老师能在9.10.教师节过得愉快，并且会用优异的成绩以对老师最好的报答。

我的老师

初三（7）班 张星

撒播知识的种子，指明前进的方向，陪伴我探求知识的人是我的老师。

——题记

“老师”，一个多么亲切的字眼。八年来，我有着无数位老师，文采飞扬的语文老师、思维敏捷的数学老师、兢兢业业的英语老师……每位老师都在我的记忆中谱写着一段段美妙的师生情。

“狡猾”的老师

她是我小学的数学老师。

她身材修长，步履轻盈，像阳春三月的杨柳那样婀娜多姿。这样妩媚，却又如此“狡猾”。有一次，我趁老师不注意时，转身和后面同学说了几句话。老师突然转过身来，笑眯眯的问我：“你知道人有几只眼睛吗？”“两只”我肯定的答到。“你们是普通人，当老师的就不一样了，老师有四只眼睛。前面有两只，后面有两只藏在头发里，专门在我转身写字时盯着同学们，看谁表现好。”心中暗暗想到：哦！原来老师的后脑勺也长着眼睛，怪不得老师没回头竟知是我说话。天真的我们都相信了这位“狡猾”老师的话，上课都变得认真起来。如今，虽以识破老师善意的“谎言”，但我还是相信老师不是普通人，依旧认真听讲。

“绝技”的老师

他是我初中的政治老师。

他中等身材，戴着一副眼镜，颇有些学者风范。他所用的武器是粉笔头，他所射出的“飞镖”从来弹无虚发，一击就中，江湖人称“闪电镖。”某同学在课上捣乱，他正兴起之时，只见老师的粉笔朝着此同学就飞了过来，“正中”桌面，真所谓“弹”无虚发。他直冒虚汗，赶紧正襟危坐。俗话说：“杀鸡给猴看”，从此，我们上课听讲都全神贯注。

“麻辣”的老师

她是我初中的语文老师。

她身材较小，却犹如翠竹挺立。她雷厉风行，拥有着一一种霸气，令人肃然起敬。她是我老师们中，最害怕却最喜爱的一位老师。千万不要惹怒她，否则后果……一日我们的作业只有几人上交，老师冲门而进，几个流星大步冲上讲台，把那手中的几个作业本往课桌一扔，呵斥之声灌满教室，言辞之激烈，神情之激动，语气之威严，让我感到老师的头顶在冒火，一直训了半个小时，未了还让我们写500字的检讨。苦啊！遇见她时，经常近而远之。其实我的语文成绩不怎么好，有时作业也是寥寥草草糊弄过去。谁想到一天，老师把我叫过去。我的汗毛都竖起来了，心‘咚咚’跳个不停。我缓慢的走到老师的办公桌旁。老师迅速的张开我那张“不及格”的卷子，向我逐题分析，讲解。原来她是这么的和蔼可亲，平易近人。我开始喜欢上语文老师，喜欢上语文！认真听

讲，完成作业。竟然，我的期中考试语文考试，取得全班第一的喜人成绩。

“社会”的老师

他是一名陌生人。

在街上，渐渐听到“大河向东流啊……”使我注意起他，他黝黑的皮肤，显得那么勤劳朴实，他是名清洁工人。路人纷纷想他投来诧异的目光，他不以为然，专注的唱歌。这份专注，这份自信，这份坦然，我为你鼓掌。如若是我，恐怕此生绝对不会在大庭广众之下唱歌。“打死，我也不敢这样”我说。“开心就好！”妈妈语重心长的说到。顿时，他在我心目中高大了许多。一会儿，他便拿起扫帚清扫街道，忽然今日觉得“刷刷刷”好像一曲美妙的交响曲。他让我从前那个羞涩的小姑娘，变得开朗，善与人交际，大方的小姑娘了。这位和我没有师生关系的老师，却一直留存在我的记忆里，无声的影响着我。

当我回看成长足迹时，回忆着那一声声叮咛，那一滴滴进步，那一点点成就。时间记录的变迁，更让我对心中的老师们的记忆越来越深刻，越来越美好。

我最喜爱的老师

初三（8）陈令仪

老师是我们学习中的航向标，给我们指引方向；老师是我们学习中的一盏明灯，给我们点亮前程；老师还是我们迷途中的一条小路，让我们不再困惑，不再迷茫。当年教英语课的孔老师就是这样一位老师，她给我们上课时的情景依然是历历在目，难以忘怀。

记得孔老师教我们时，我们初二刚开学。在第一次年级大会时，我们班的男同学在去的路上吵吵闹闹，孔老师发怒了，严厉地说道：“你们如果再打闹，就别去了，全班集体回去！”孔老师给了我们一个下马威，“凶”是孔老师给我们留下的最初印象。但很快这个印象就改变了。

孔老师是个很幽默、搞笑的人。

在她的课堂上，总是笑声不断。她会用生动幽默的语言为我们讲课，不仅把每一个单词、每一个短语、每一个句子都解释得清清楚楚，而且让我们学得很开心，真正地入脑入心。有一次，我们开始学习新单元。其中有一个单词是“Prince”，孔老师为了让我们强化记忆，便说：“咱们班有个叫王子鹏的同学，估计他上辈子一定是个叫‘鹏’的王子。”话音刚落，我们全班都爆笑起来。孔老师接着又说：“他上辈子的英文名字一定是‘Prince Peng’。大家一定要记住了，王子叫“Prince”，王子鹏上辈子的英文名叫‘Prince Peng’，否则就辜负了王子鹏同学哦。”这时，我们又开怀大笑起来。

孔老师虽然很搞笑，但她对我们要求也很严格。

她刚开始教我们时的第一次月考，我们班的成绩很惨，最高分只有 84.5 分，有很多人没有及格。孔老师非常生气，对我们说：“看看你们这回是怎么考的？看着平时学得也挺好的，怎么这次考那么差？我在考试之前跟你们讲的考试技巧，根本就没记心里，你们考这样的成绩对得起自己吗？对得起辛辛苦苦供你们上学的父母吗，好好想想吧！说完，摔门而去。当时全班一片寂静，空气好像凝固了一般，我们感到非常惭愧，觉得辜负了孔老师对我们的良苦用心。从那之后，我们都暗暗下定决心，砥砺奋发，勤于思考，在以后的考试中我们班整体英语成绩有了明显的进步。

清风习习，初三开学了。可我们得知孔老师已经不在我们学校教书了，大家心里无不感到惋惜。孔老师是位很敬业的老师，她用寓教于乐的方式让我们在轻松、快乐中高效学习；孔老师也是位很严厉的老师，她以严谨治学的态度让我们在紧张、严肃中学有所成。孔老师幽默诙谐的教学、和蔼可亲的样子，我们永远都忘不了！

教诲如春风，日日沐我心。虽然孔老师不教我们了，可我还是从内心想真挚地说一声：“谢谢您，孔老师！”

